



# FIT-jelentés :: 2010

## Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

---

## Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Óvoda u. 4.

OM azonosító: 030066

Telephely kódja: 004

### Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



## Létszám adatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	15	0	0	0	0	15	15
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
A	15	10	9
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családháttér-index, ezért a telephely átlagos családháttér-indexe nem becsülhető megbízhatóan.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>

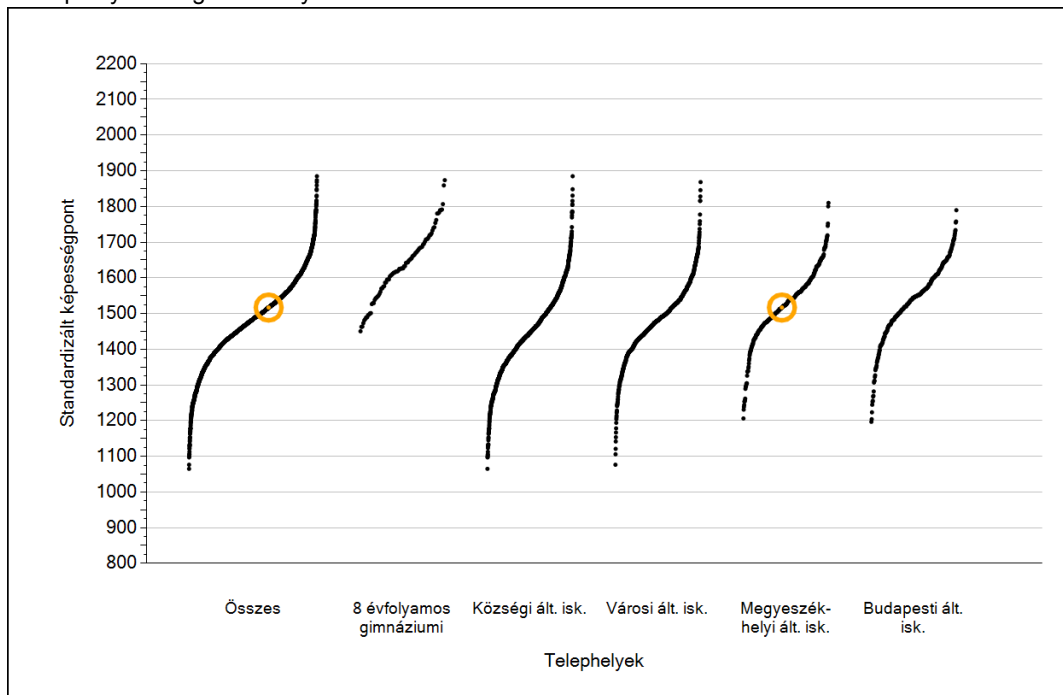


**Matematika**

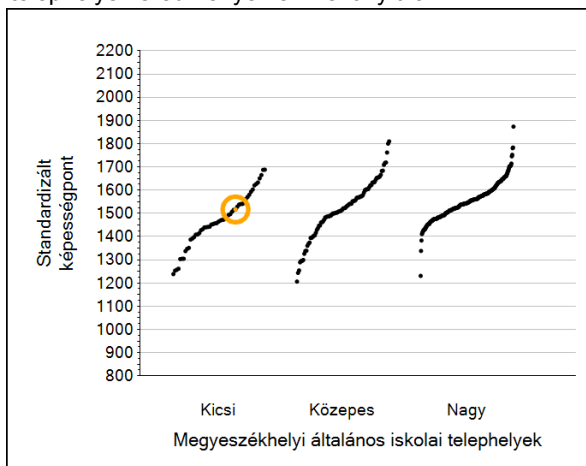
1a

## Átlageredmények

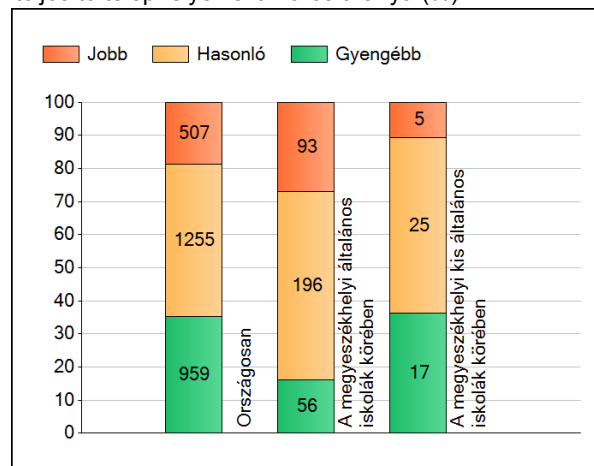
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményehez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



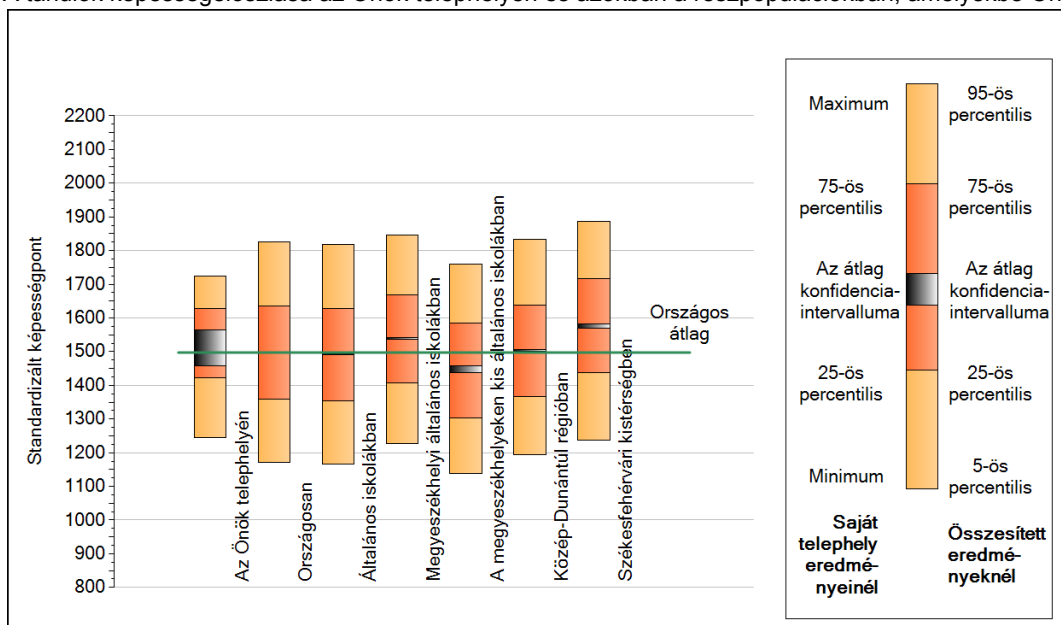
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1517 (1458;1563)</b>	
Országosan	1498 (1497;1498)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1639;1647)	
Ált. isk.	1491 (1490;1492)	
Községi ált. isk.	1446 (1444;1448)	
Városi ált. isk.	1484 (1483;1485)	M.székh. kis ált. isk.
Megyeszékhelyi ált. isk.	1539 (1537;1541)	M.székh. közepes ált. isk.
Budapesti ált. isk.	1547 (1544;1550)	M.székh. nagy ált. isk.
		1447 (1437;1458)
		1518 (1512;1523)
		1548 (1546;1550)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



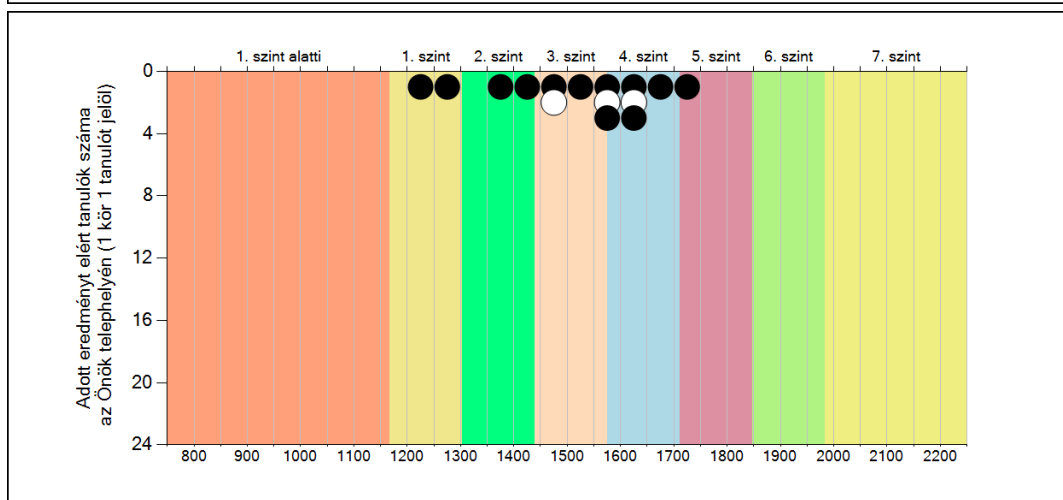
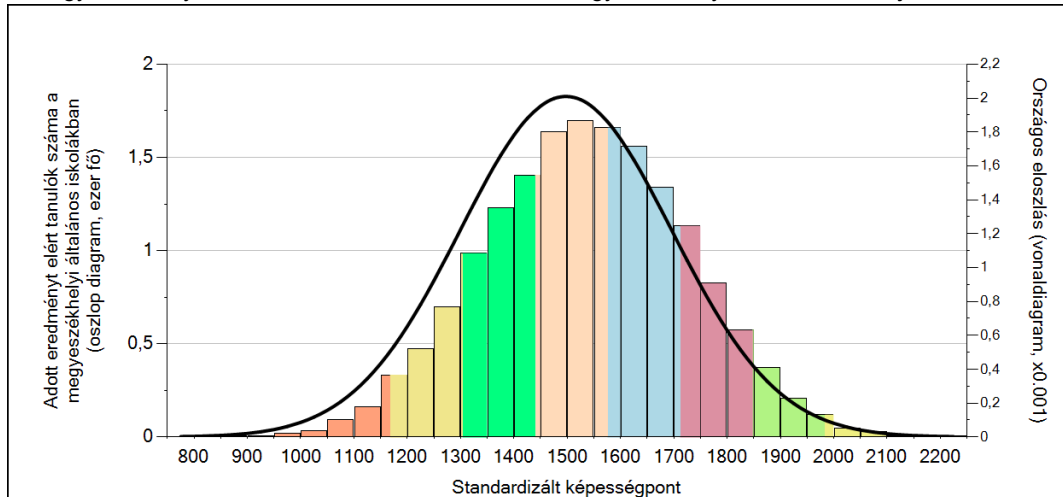
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1246	1421	1517 (1458;1563)	1629	1724
Országosan	1171	1359	1498 (1497;1498)	1636	1825
Általános iskolákban	1167	1353	1491 (1490;1492)	1629	1817
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1227	1408	1539 (1537;1541)	1669	1847
A megyeszékhelyeken kis általános iskolákban	1139	1303	1447 (1437;1458)	1585	1760
Közép-Dunántúl régióban	1193	1366	1504 (1502;1507)	1637	1833
Székesfehérvári kistérségben	1238	1437	1576 (1569;1582)	1718	1888

1c

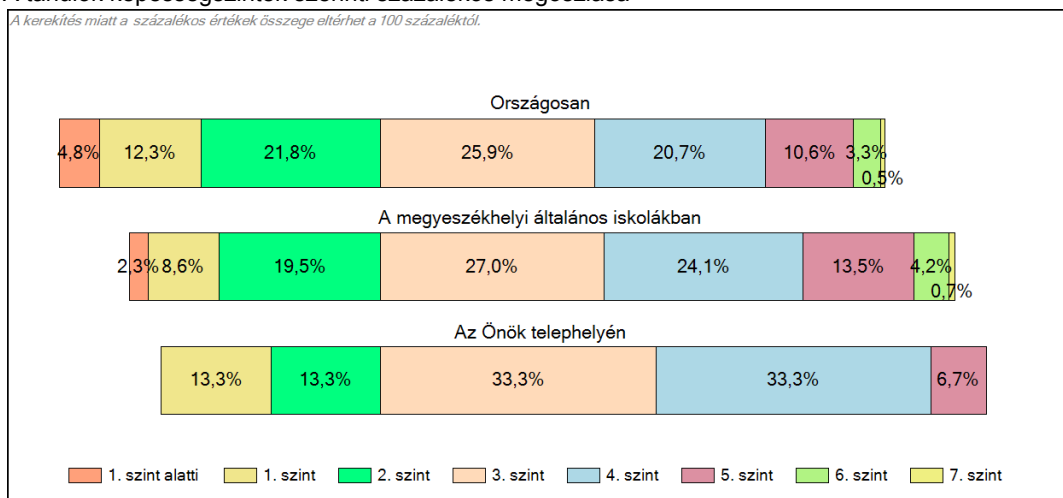
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

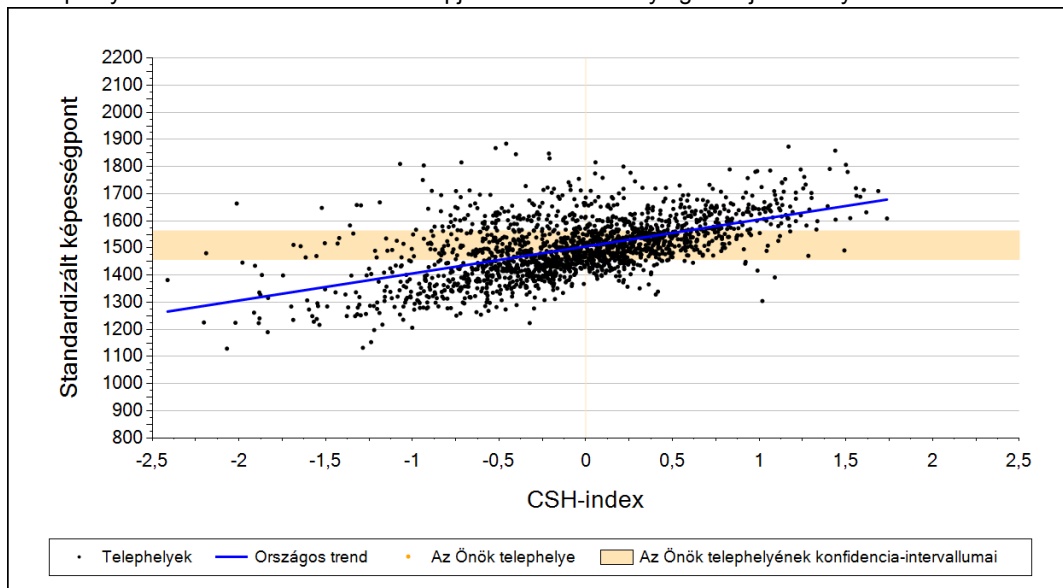
*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*



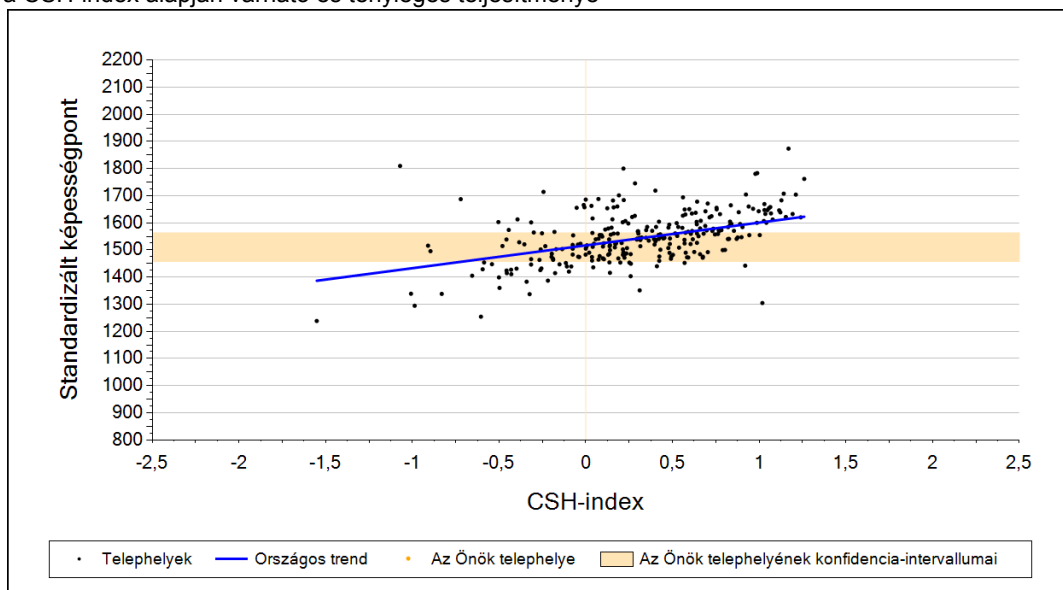
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1517	(1458;1563)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.		

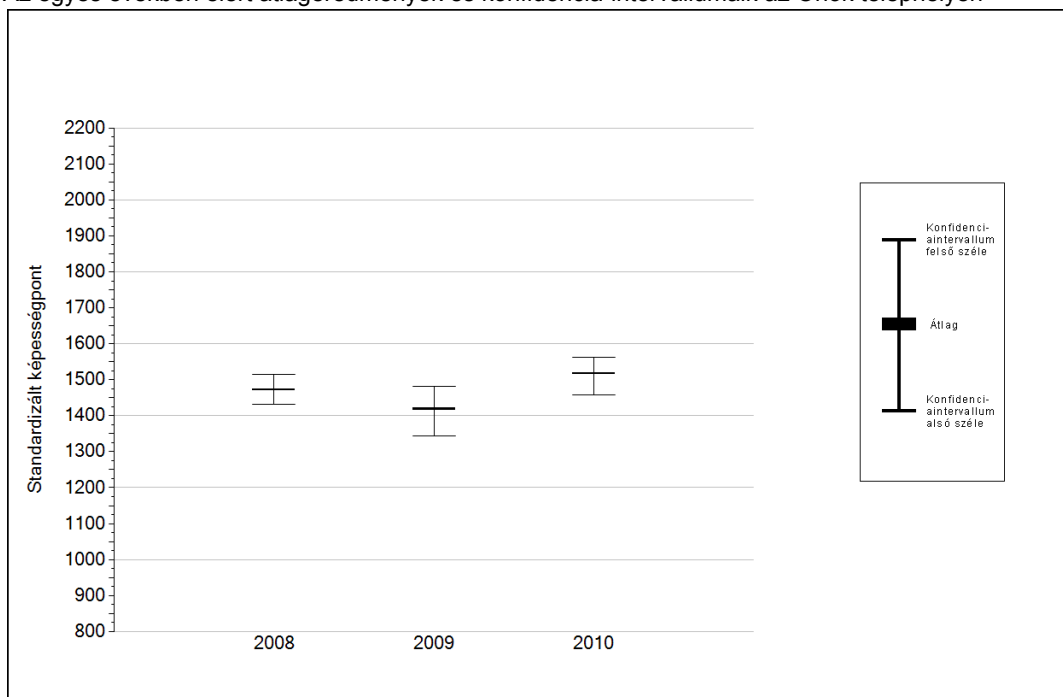
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

<b>Az Önök telephelyén</b>	-	
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,290	(0,279;0,298)

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

## 4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1517 (1458;1563)	-
2009	1419 (1343;1481) ↑	98 (15;180)
2008	1472 (1431;1515) ○	45 (-29;118)

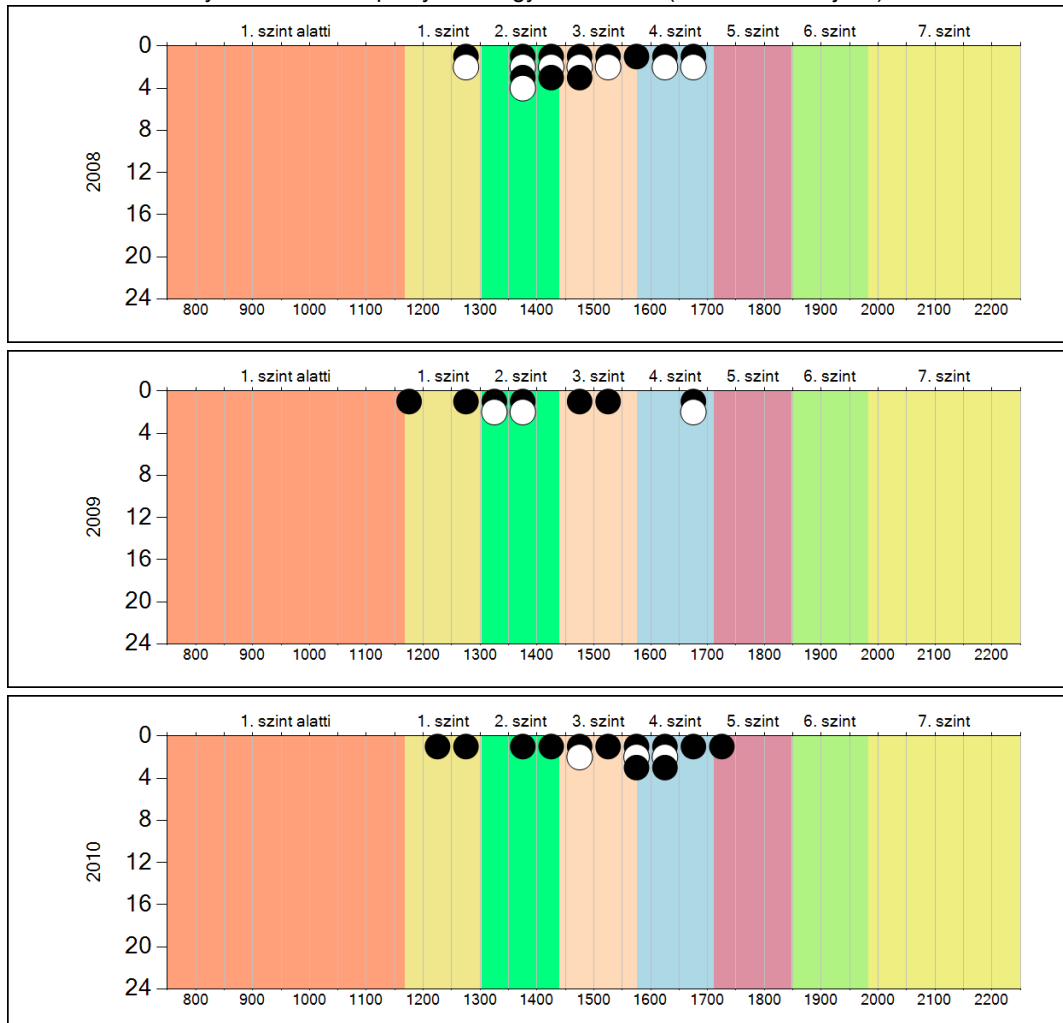
- ↑ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben
- ↓ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb



4b

## A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

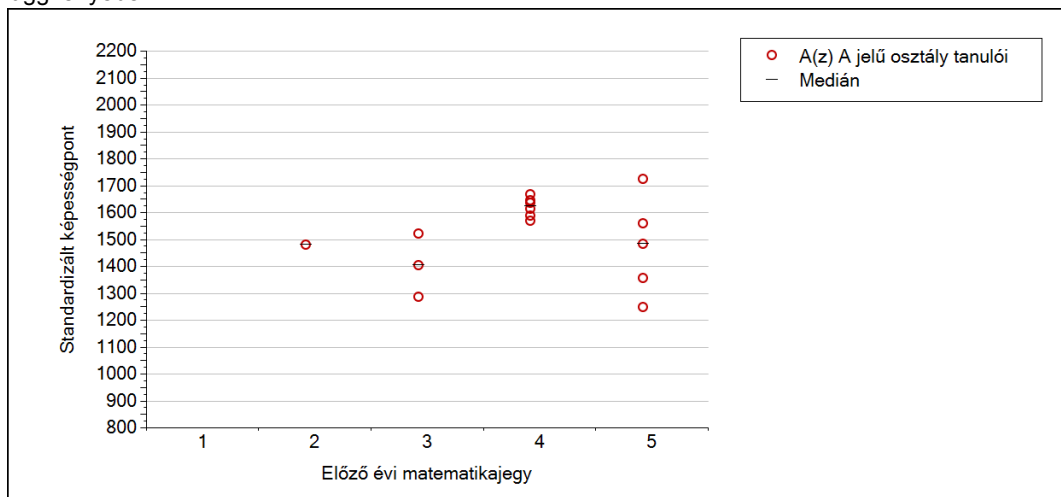
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) A jelű osztály	1	-	-	-
	2	1478	1478	1478
	3	1286	1402	1520
	4	1566	1623	1665
	5	1246	1482	1724

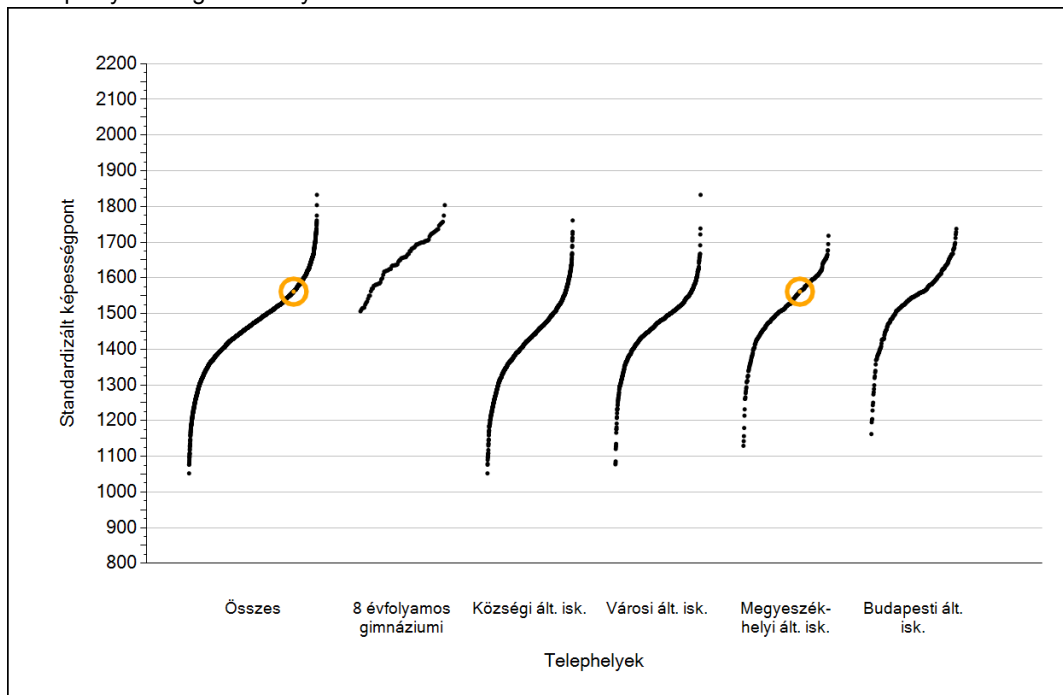


## Szövegértés

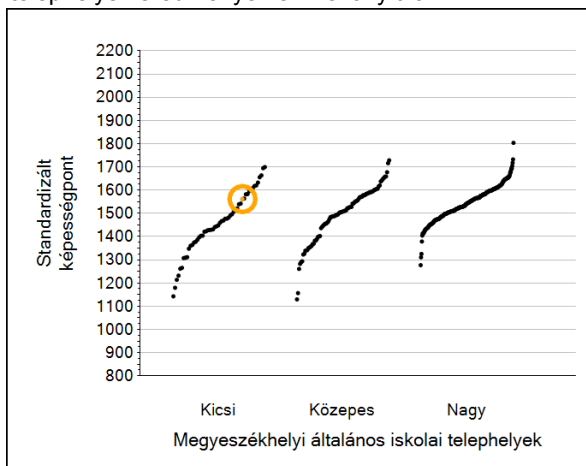
## 1a

## Átlageredmények

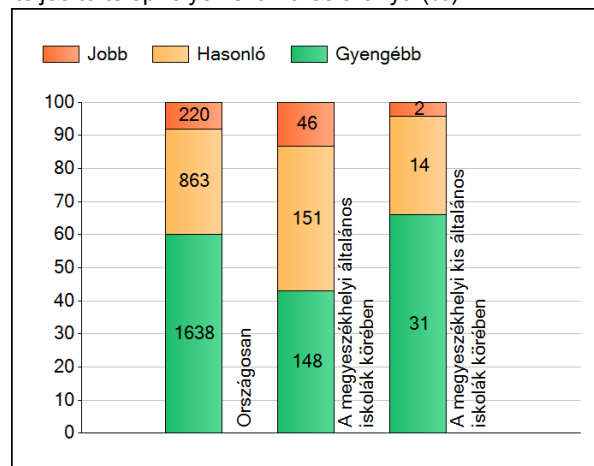
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek eredményehez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



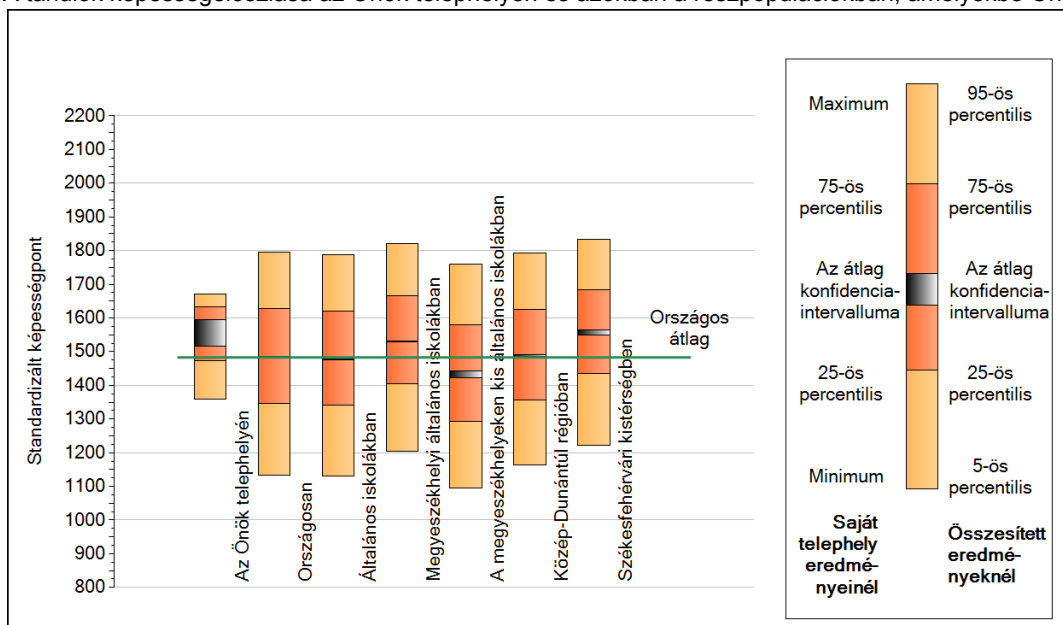
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>1562 (1516;1596)</b>	
Országosan	1483 (1482;1484)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1652;1660)	
Ált. isk.	1476 (1475;1477)	
Községi ált. isk.	1422 (1420;1424)	
Városi ált. isk.	1467 (1466;1469)	M.székh. kis ált. isk.
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1532)	M.székh. közepes ált. isk.
Budapesti ált. isk.	1544 (1542;1547)	M.székh. nagy ált. isk.
		1432 (1423;1442)
		1499 (1494;1504)
		1541 (1539;1544)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



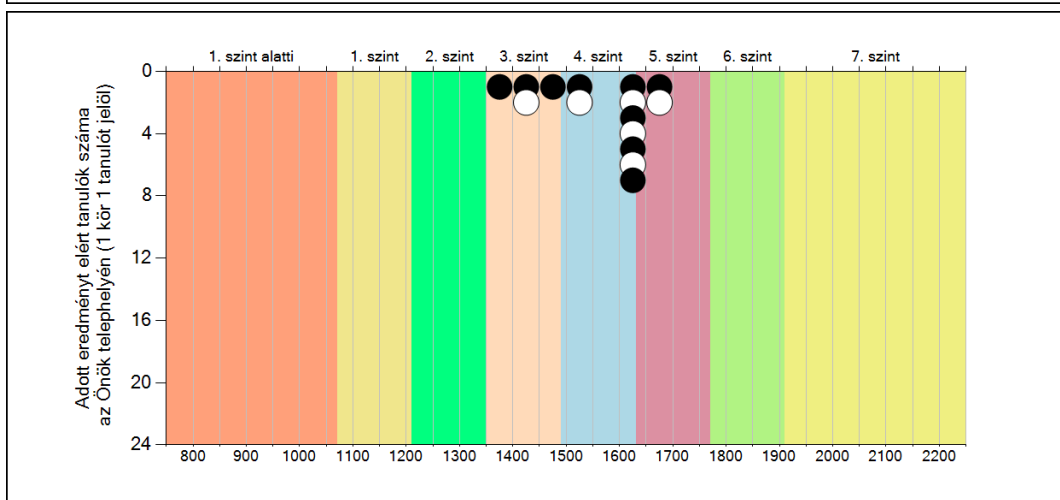
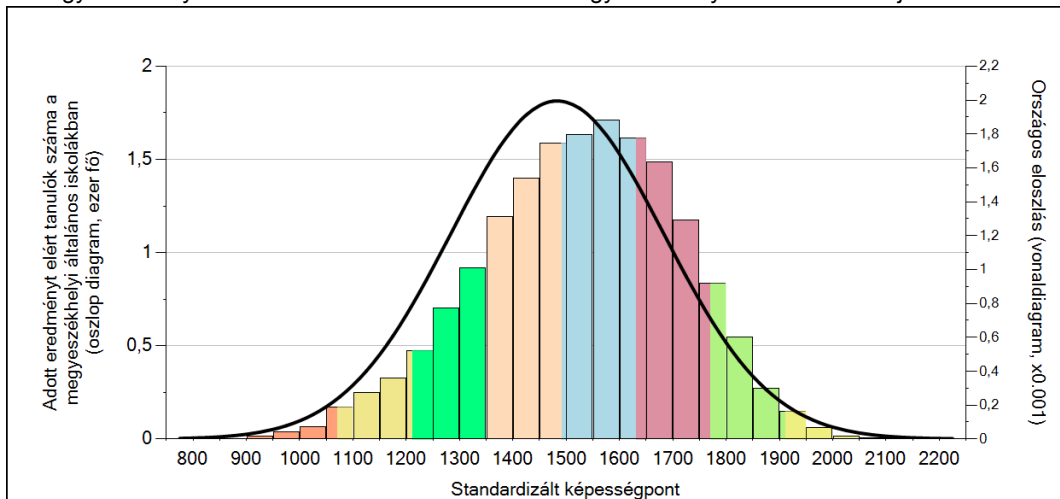
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	1360	1472	1562 (1516;1596)	1632	1670
Országosan	1134	1347	1483 (1482;1484)	1629	1795
Általános iskolákban	1131	1340	1476 (1475;1477)	1620	1787
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1204	1405	1530 (1528;1532)	1665	1820
A megyeszékhelyeken kis általános iskolákban	1096	1292	1432 (1423;1442)	1581	1761
Közép-Dunántúl régióban	1163	1357	1488 (1486;1491)	1625	1793
Székesfehérvári kistérségben	1222	1434	1557 (1549;1566)	1684	1834

1c

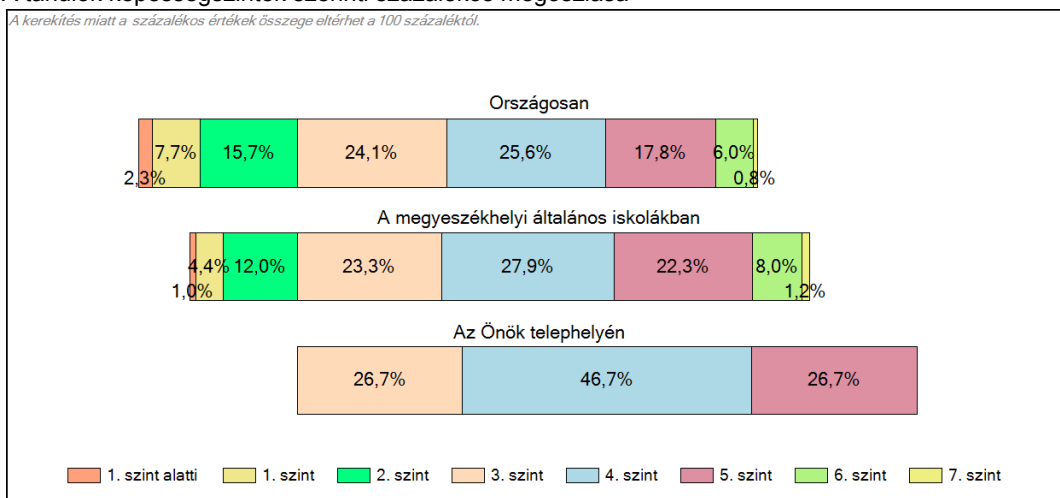
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

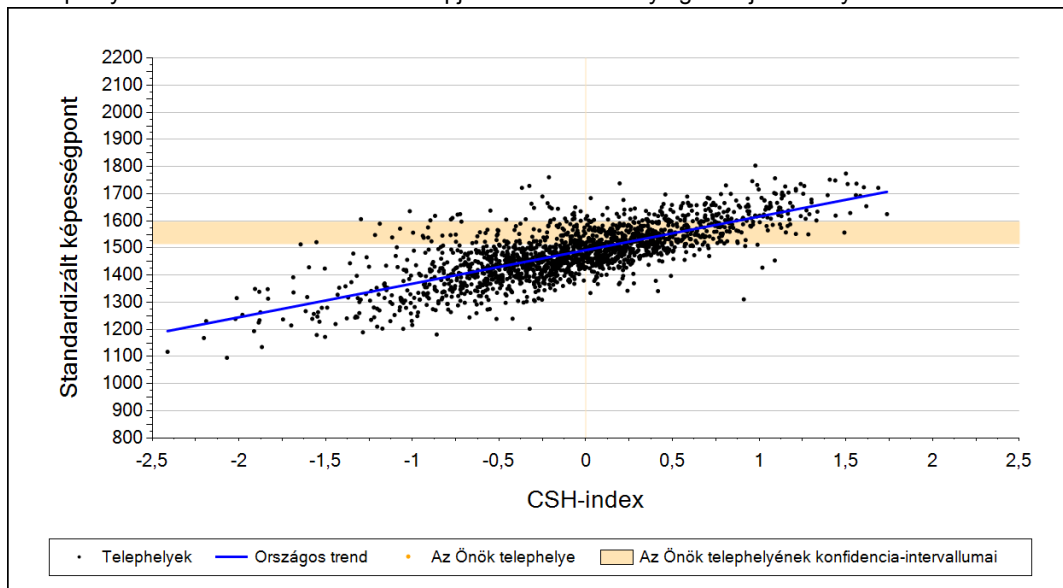
*A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*



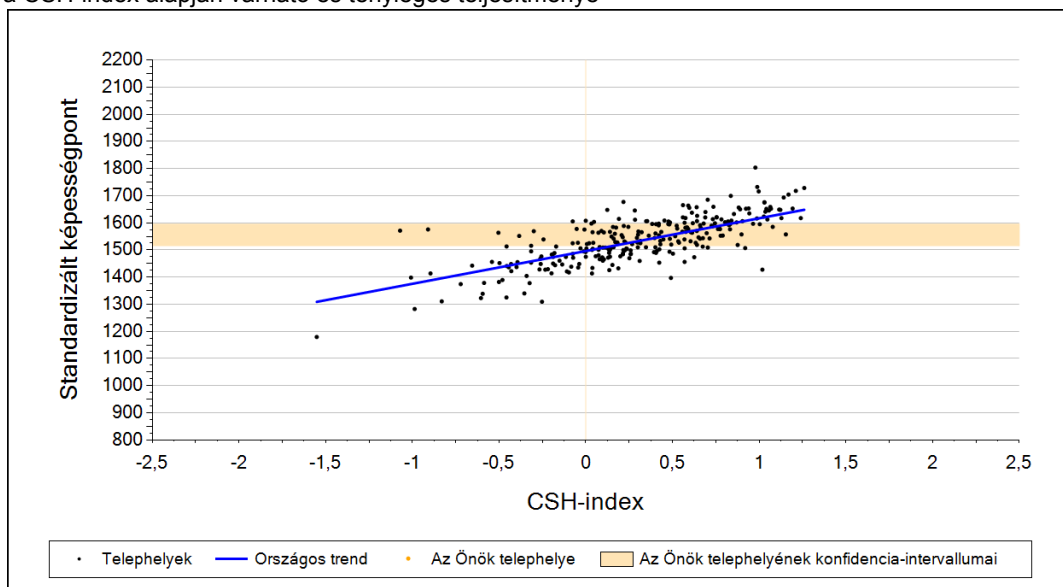
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A megyeszékhelyi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1562	(1516;1596)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a megyeszékhelyi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

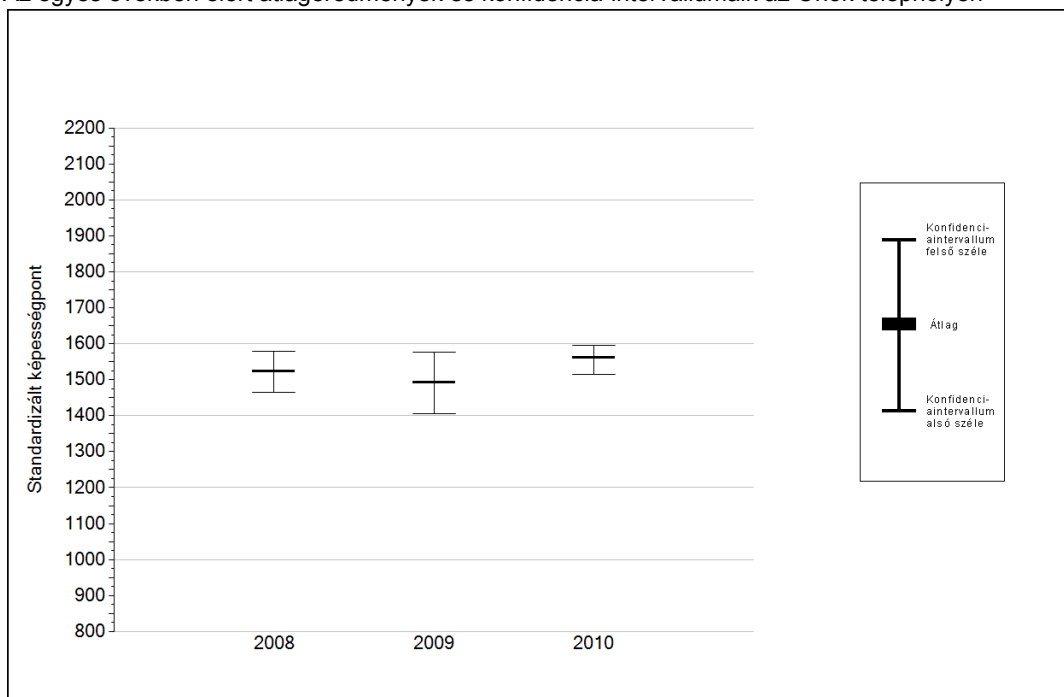
<b>Az Önök telephelyén</b>	-	
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	0,290	(0,279;0,298)

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

### Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1562 (1516;1596)	-
2009	1492 (1405;1576)	70 (-37;172)
2008	1523 (1464;1580)	38 (-33;101)

- ▲ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben
- ▼ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés



4b

## A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

