



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakközépiskola

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

OM azonosító: 030066



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	003 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakközépiszkola (általános iskola) (8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	23	0	0	1	0	23	17
Összesen		23	0	0	1	0	23	17

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	17	16	Van
Összesen		17	16	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	23	0	0	Nincs
Összesen		23	0	0	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

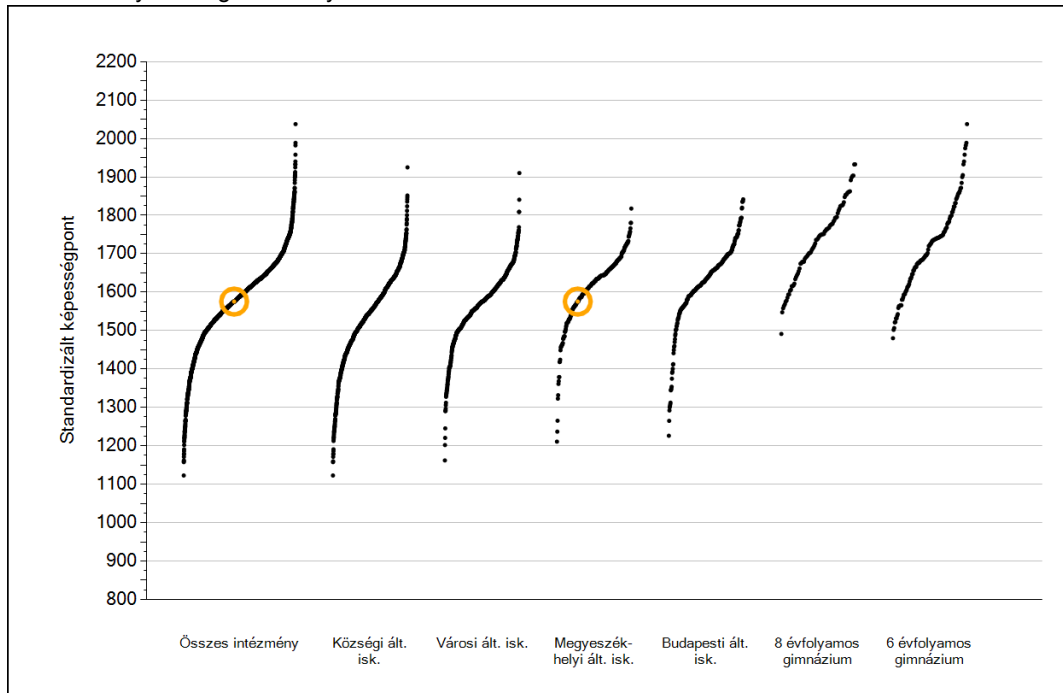
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	0	3	8	5	17
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	0	2	6
Összesen		Jelentésben szereplők	1	0	0	3	8	5	17
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	0	2	6



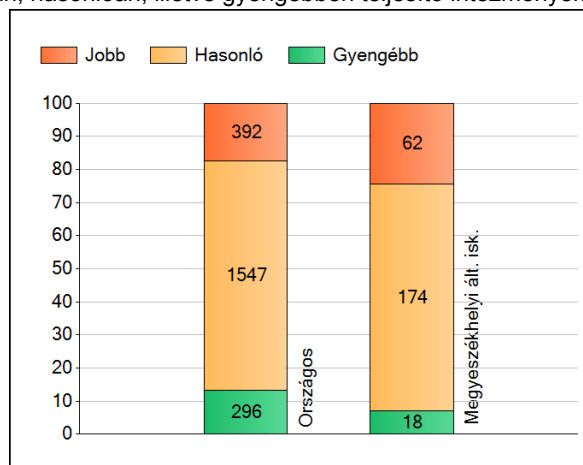
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

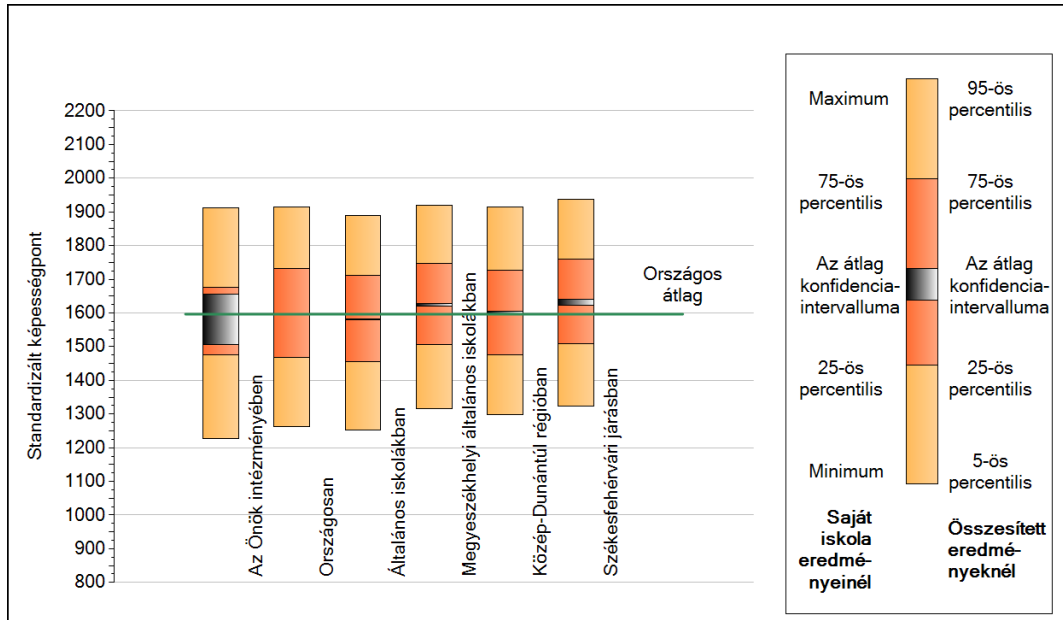


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1576 (1506;1657)
Országosan	1597 (1596;1598)
Általános iskolákban	1580 (1579;1581)
Községi általános iskolákban	1537 (1534;1539)
Városi általános iskolákban	1569 (1568;1572)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1624 (1620;1627)
Budapesti általános iskolákban	1638 (1634;1640)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1748 (1744;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1737 (1732;1741)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

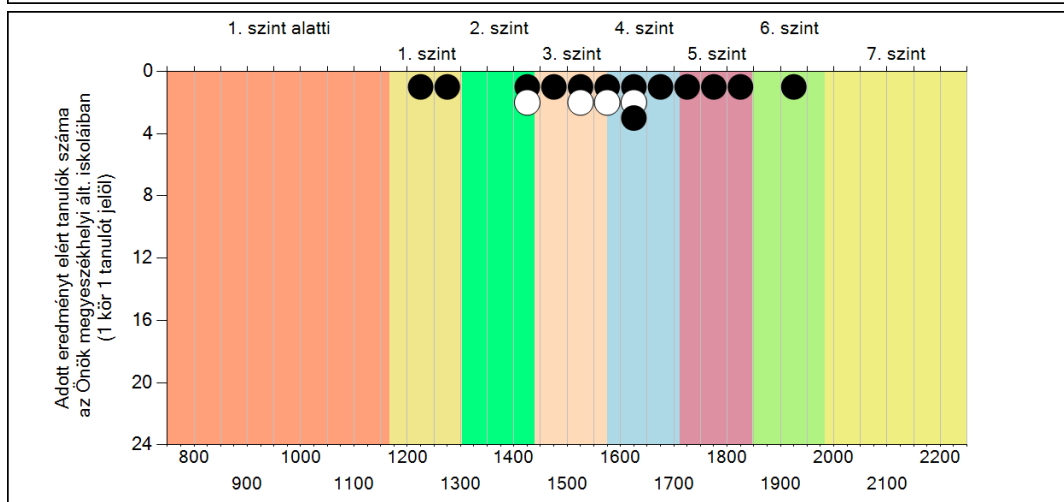
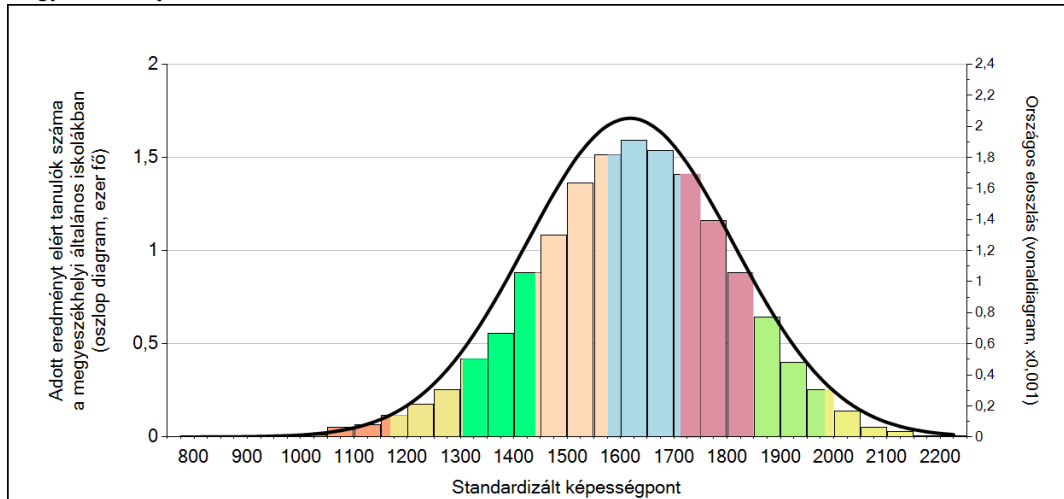


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1227	1475	1576	(1506;1657)	1676	1913
Országosan	1263	1468	1597	(1596;1598)	1731	1915
Általános iskolákban	1252	1454	1580	(1579;1581)	1710	1890
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1315	1505	1624	(1620;1627)	1748	1919
Közép-Dunántúl régióban	1297	1476	1602	(1598;1606)	1726	1914
Székesfehérvári járásban	1324	1509	1631	(1623;1640)	1759	1936

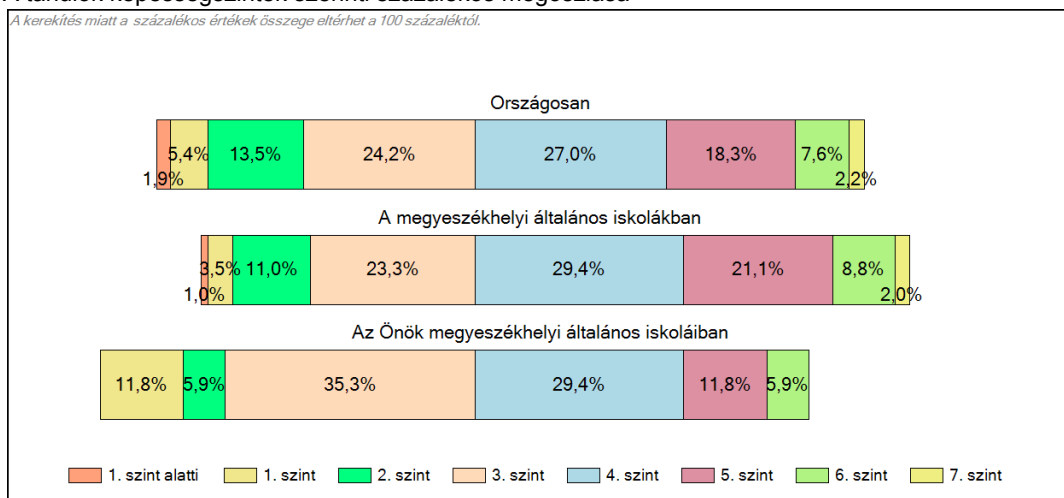
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



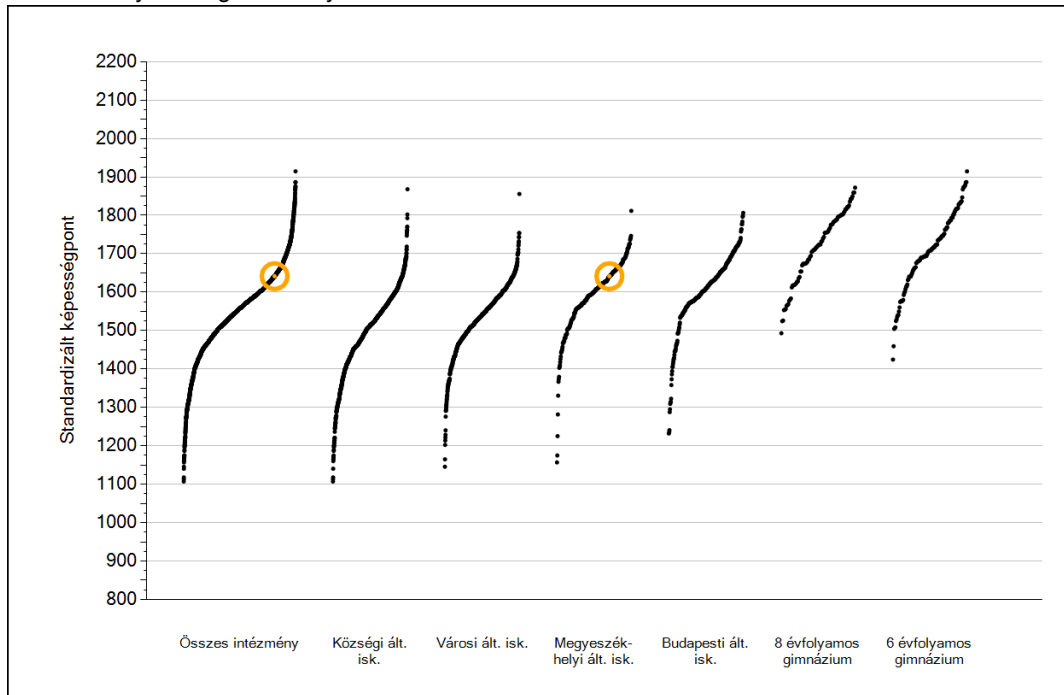


Szövegértés

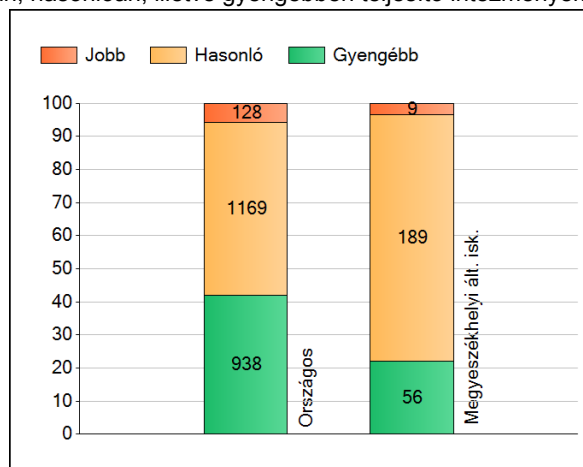
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



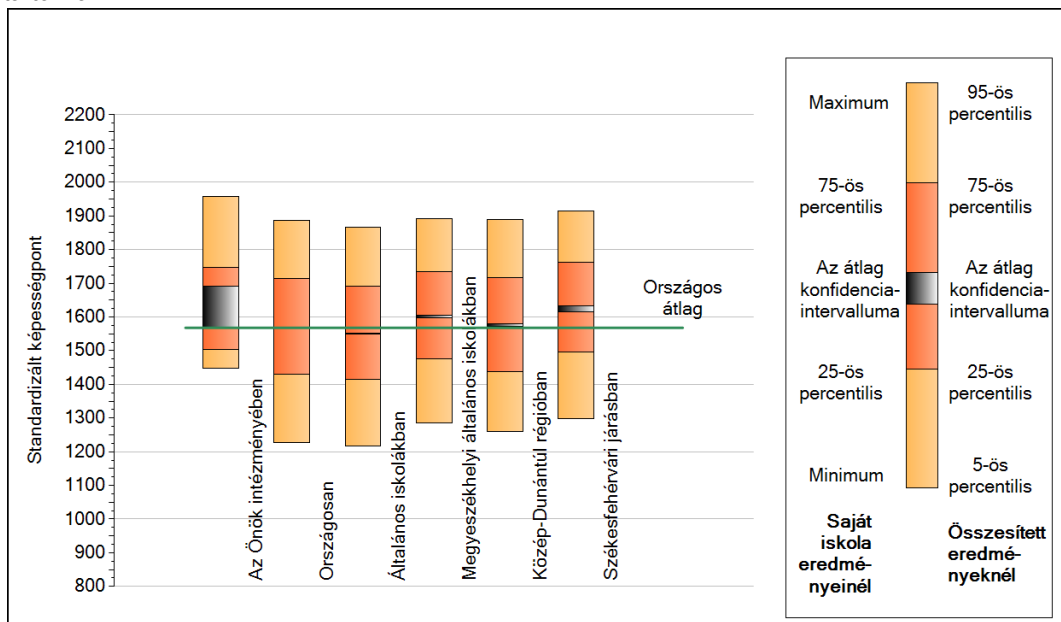
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1642 (1569;1692)
Országosan	1568 (1567;1569)
Általános iskolákban	1550 (1548;1551)
Községi általános iskolákban	1499 (1496;1501)
Városi általános iskolákban	1538 (1536;1540)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1616 (1612;1620)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1726;1735)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1720;1728)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

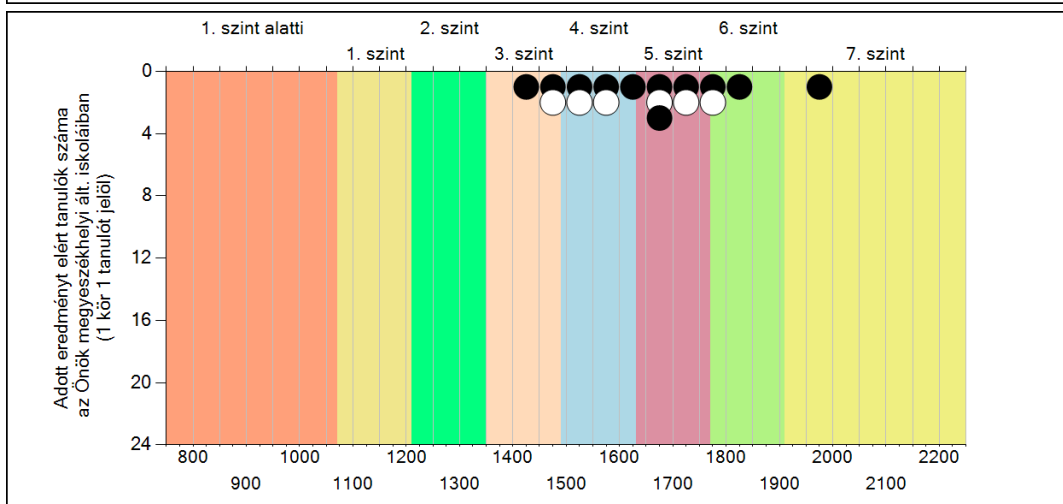
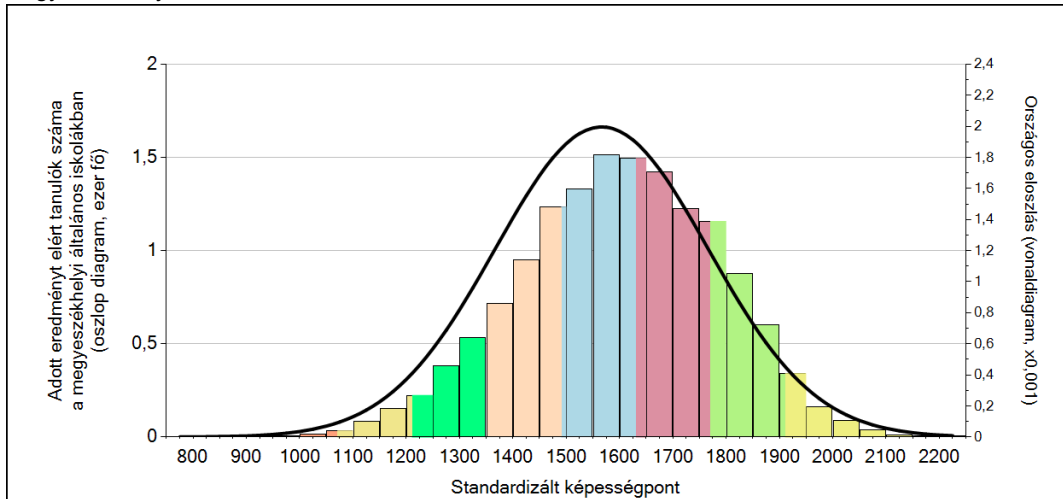
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1447	1503	1642	(1569;1692)	1747	1958
Országosan	1227	1429	1568	(1567;1569)	1714	1886
Általános iskolákban	1217	1414	1550	(1548;1551)	1691	1865
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1285	1476	1602	(1599;1605)	1736	1891
Közép-Dunántúl régióban	1259	1437	1575	(1572;1580)	1716	1889
Székesfehérvári járásban	1297	1495	1626	(1616;1633)	1761	1914

Szövegértés

1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

