



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakközépiskola

8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.

OM azonosító: 030066



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	003 - Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Szakközépiszkola (6 évfolyamos gimnázium) (8000 Székesfehérvár, Koppány utca 2/a.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	20	0	0	0	0	20	13
Összesen		20	0	0	0	0	20	13

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	13	6	Nincs
Összesen		13	6	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	20	0	0	Nincs
Összesen		20	0	0	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	5	5	3	13
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	2	1	7
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	0	5	5	3	13
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	2	1	7

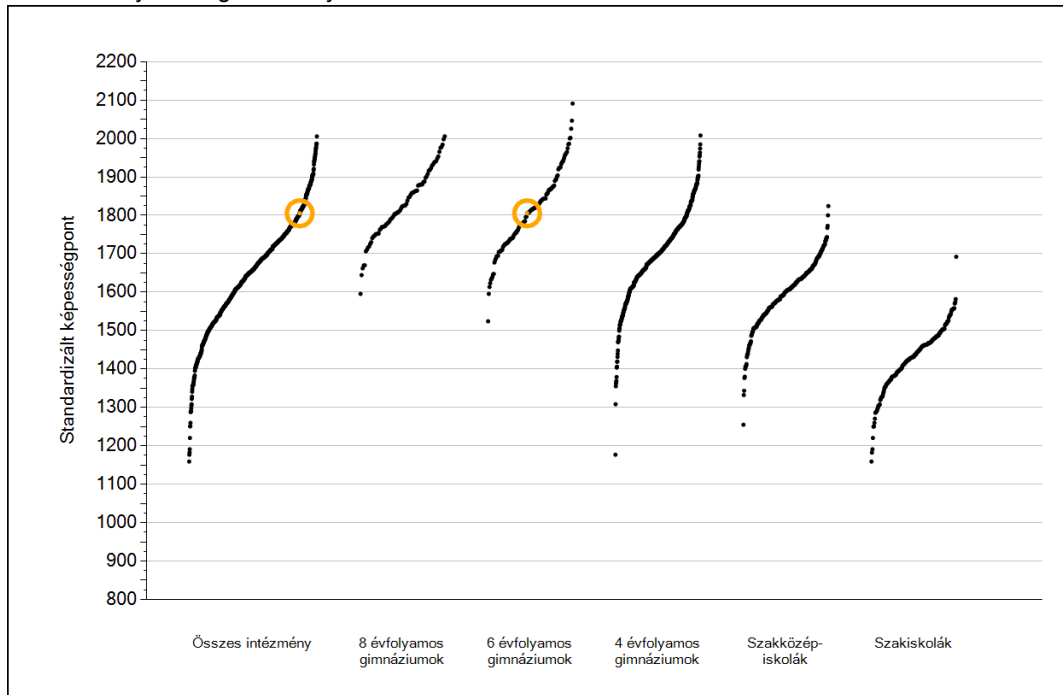


Matematika

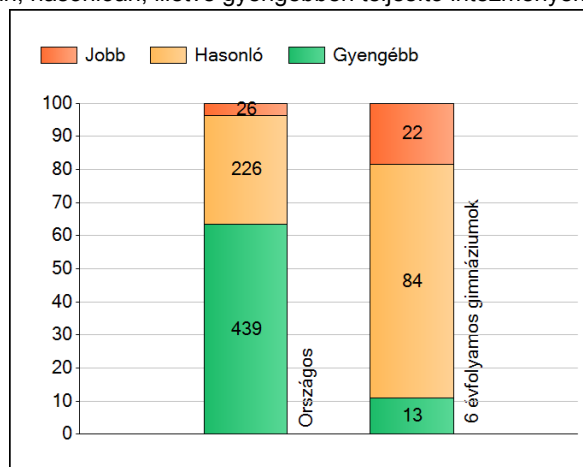
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



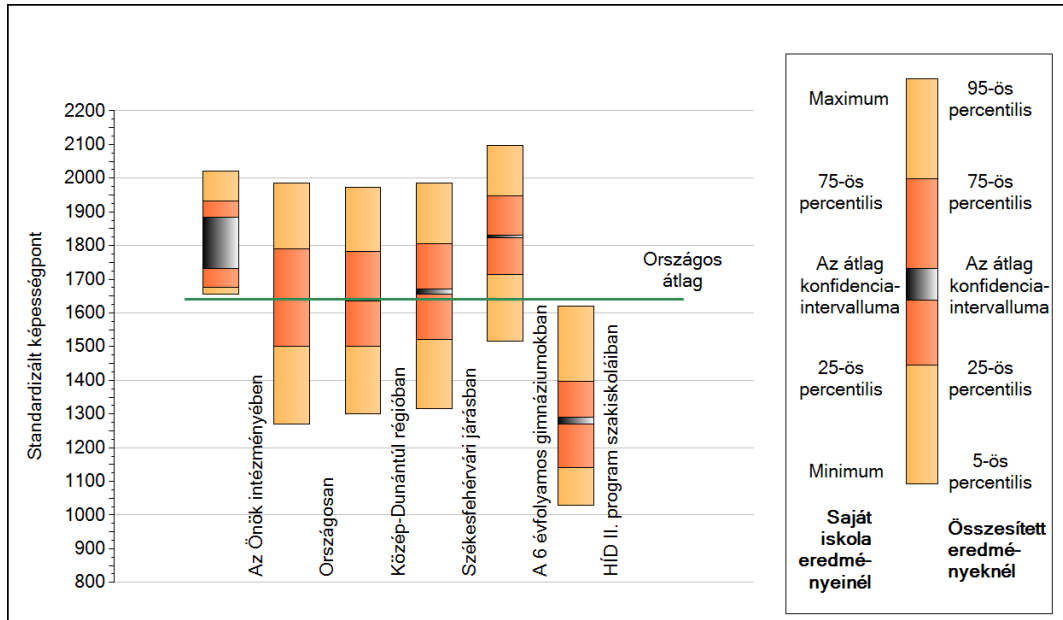
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1805 (1733;1884)
Országosan	1641 (1640;1642)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1841 (1835;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1822;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1627)
Szakiskolákban	1428 (1426;1431)
HÍD II. program szakiskoláiban	1281 (1271;1291)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



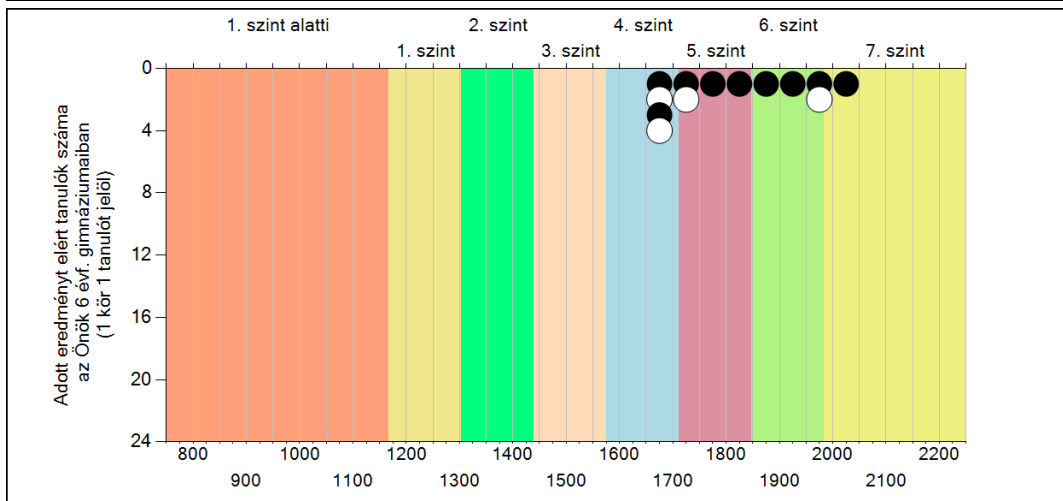
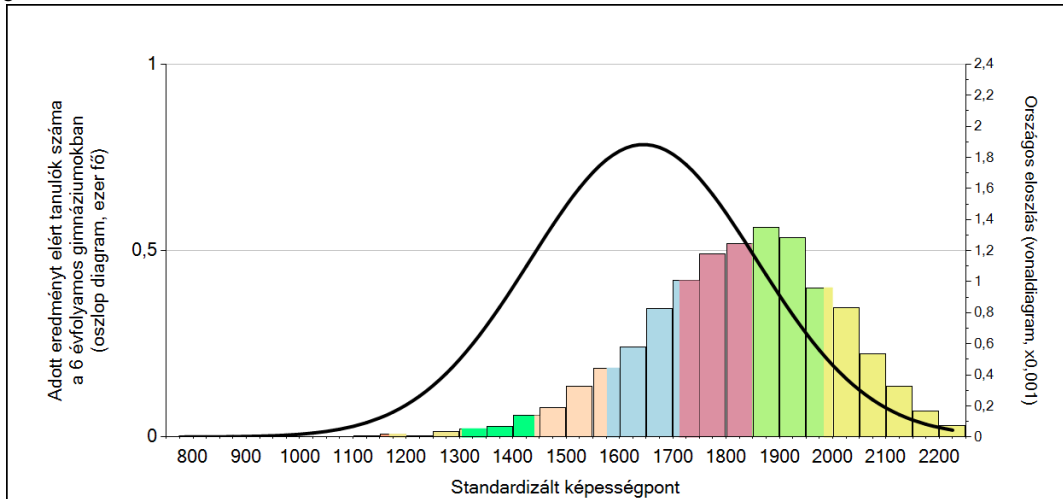
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1657	1677	1805	(1733;1884)	1933	2022
Országosan	1269	1500	1641	(1640;1642)	1789	1985
Közép-Dunántúli régióban	1300	1501	1639	(1636;1644)	1782	1974
Székesfehérvári járásban	1315	1523	1662	(1656;1670)	1805	1986
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1715	1826	(1822;1831)	1948	2096
HÍD II. program szakiskoláiban	1030	1142	1281	(1271;1291)	1398	1620

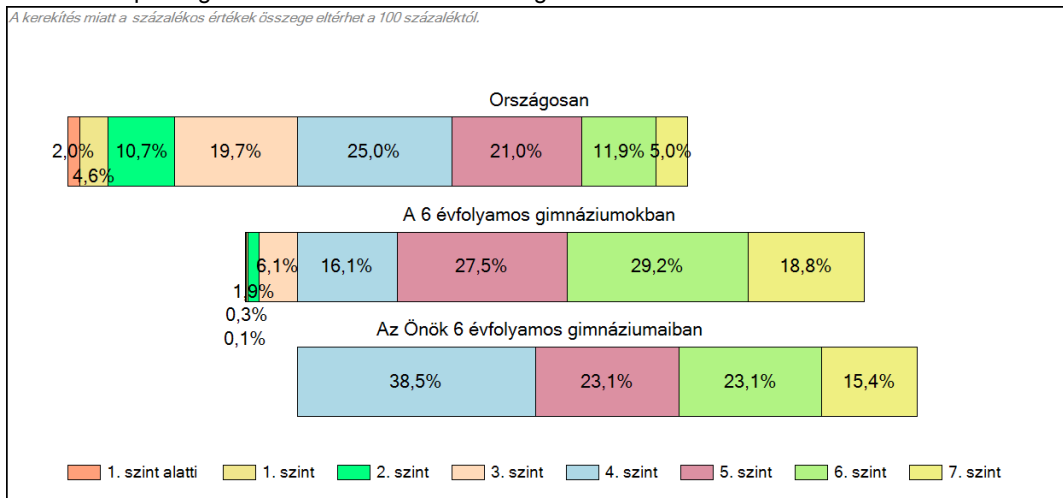
1c


Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

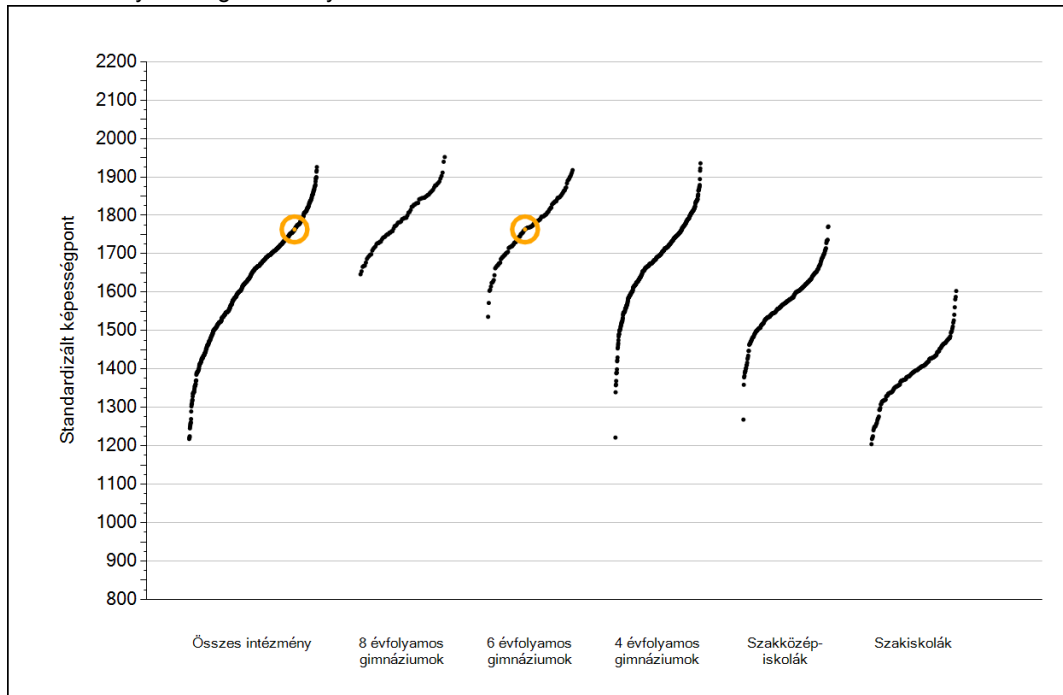




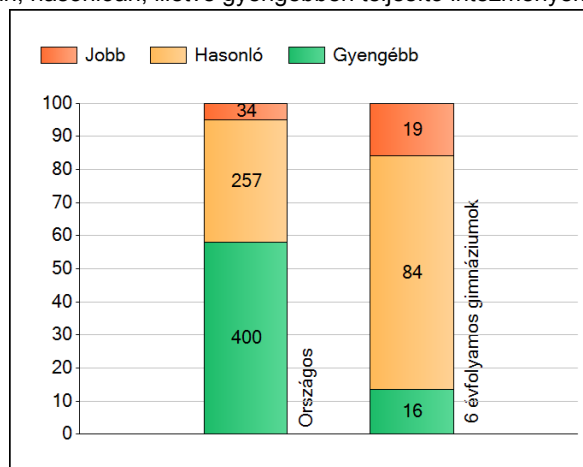
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



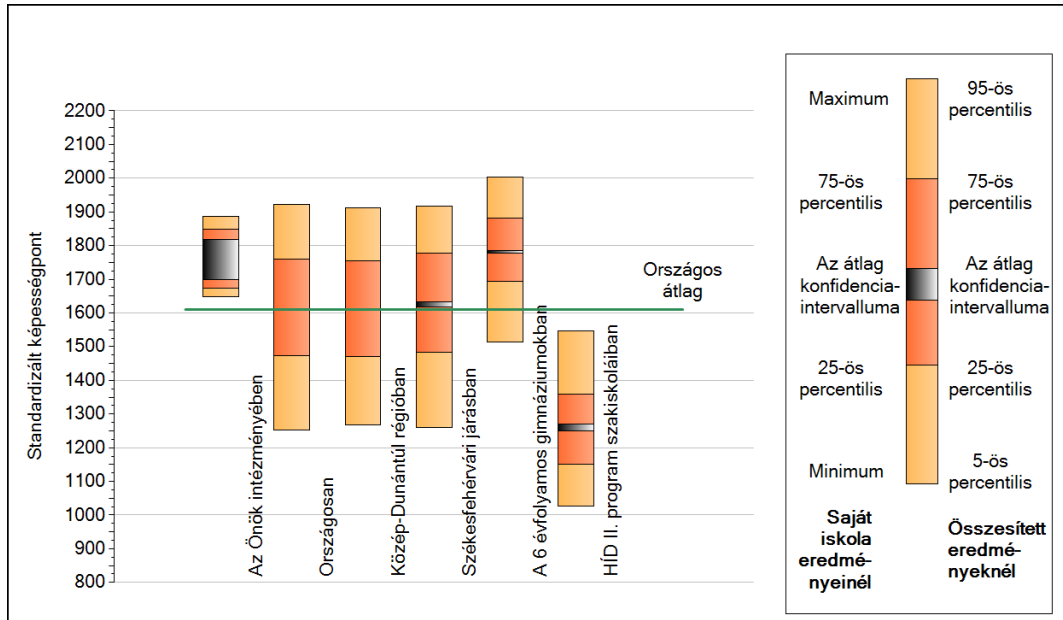
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1763 (1698;1818)
Országosan	1610 (1609;1611)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1782 (1779;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Szakközépiskolákban	1589 (1588;1591)
Szakiskolákban	1390 (1388;1393)
HÍD II. program szakiskoláiban	1260 (1250;1270)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



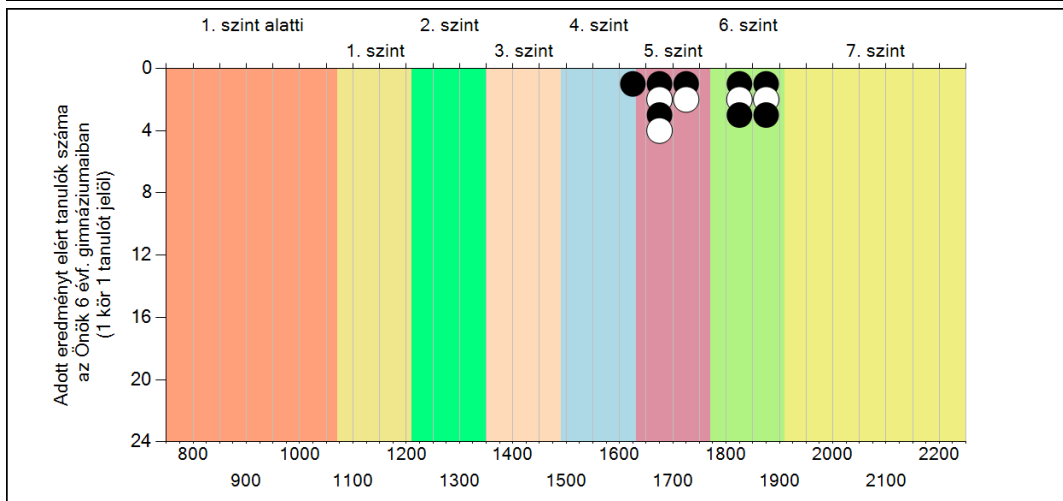
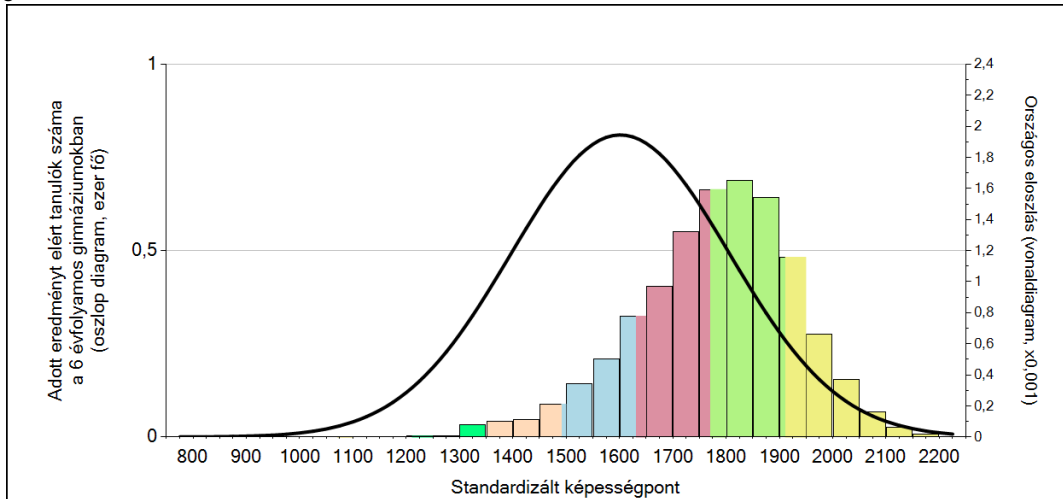
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1649	1675	1763	(1698;1818)	1848	1886
Országosan	1253	1472	1610	(1609;1611)	1761	1922
Közép-Dunántúli régióban	1269	1471	1609	(1607;1613)	1755	1913
Székesfehérvári járásban	1260	1484	1624	(1618;1632)	1776	1917
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1514	1693	1782	(1779;1785)	1882	2003
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1152	1260	(1250;1270)	1359	1547

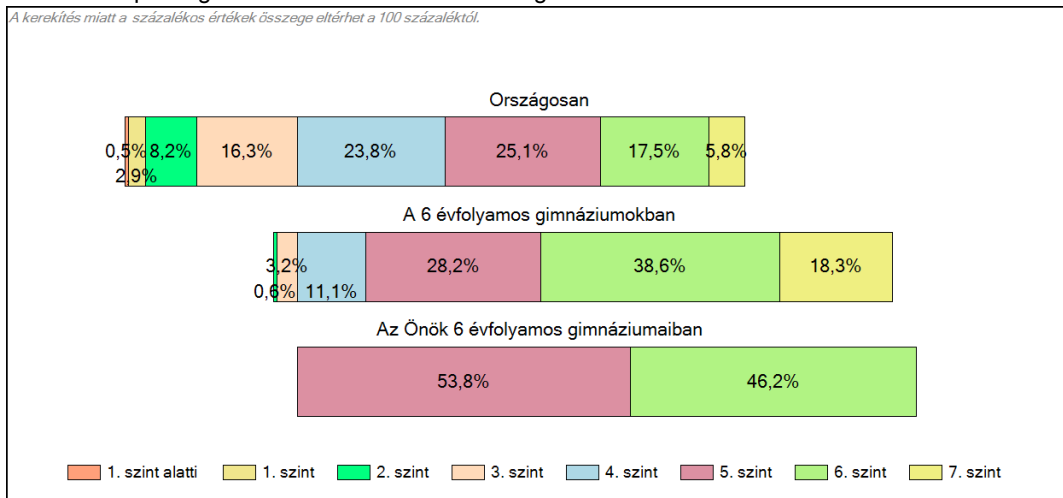
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés