

A 2016-2017-es tanév a Comenius Két Tanítási Nyelvű Iskola életének 11. tanéve volt. Az iskola – értékelésem szerint – sikeres tanévet zárt.

Az Óvoda utcai intézményben dolgozó kollégák:

Rockenbauerné Honfi Piroska igazgatóhelyettes
Veresné Dubán Beáta iskolatitkár
Bősze Ferencné és Mező Béláné portás
Szabóné Dreska Andrea és Bódy Tamásné takarítók
Honfi László rendszergazda
Melinda Stewart óvónő
Frey Andrea óvónő
Vizi Ida dadus

Osztályfőnökök:

1.A Juhász Mariann
1.B Fürné Kiss Zsuzsanna
1.C Románné Tóth Zsuzsanna
2.A Kottyán Dóra
2.B Törzsökné Peske Edina
3.A Tóth Mária
3.B Dobos Emília
4.A Kertész Erika
4.B Horváth Nikolett
4.C Rozman Ágnes

Angolos kollégák:

Bereyné Lévai Marianna
Szigetváriné Berta Éva
Jenei Mária
Jesus Fernando Marquez Limon (februárban hazautazott Mexikóba)
Nagy-Turcsányi Ágnes
Cseh Ildikó

Szaktanárok:

Lovrek Károly ének-zene
Rockenbauerné Honfi Piroska ének-zene
Lopejszky Csaba Krisztina néptánc
Völgyi Kata sakk (Szabó Krisztián Sakkiskola)
Vitéz László úszóedző
Siáginé Varga Vera korcsolyaedző

Fejlesztő pedagógus:
Hantákné Warvasovszky Edina

Logopédus:
Farkasné Szűrös Ágnes
Bertalan Orsolya

A tanulólétszám alakulása:

Szeptemberi tanulólétszám: 149 fő + 10 fő óvodás, összesen: 159 fő

Júniusi tanulólétszám: 148 fő + 16 fő óvodás, összesen: 164 fő

Évfolyamonként:

1. évfolyam 46 tanuló

2. évfolyam 28 tanuló

3. évfolyam 32 tanuló

4. évfolyam 42 tanuló

Az óvoda szeptemberben 10 fővel indult, majd Fekete Nimród, Bíró Gordon, Horváth Bálint, Nagy Zsófia Szirka, Nyári Panka és Nyári Sára csatlakozott a csoporthoz, így az óvoda év végi létszáma 16 főre emelkedett.

Az 1.a osztály 18 fővel kezdte az évet, Juhász Ivánt szeptember 12-étől a Velencei Zöldliget iskolába, Hartmann Bálintot pedig 2017. áprilisban a Fehér Vár Waldorf iskolába írták a szülei, így a létszám 16 főre módosult. 7 kislány és 9 kislány jár az osztályba.

Az 1.b osztály 16 fős létszámmal indult, az év végi létszám nem változott. (11 kislány, 5 kislány)

Az 1.c osztály 14 fővel indult, és az év végi létszámuk: 14 fő maradt (3 kislány és 11 kislány).

A 2.a osztály 11 fővel indult, októberben Lencsés Tamás, áprilisban a II. Rákóczi iskolából csatlakozott Szekeres Lili, így az év végi létszám: 14 főre emelkedett. (4 kislány, 10 kislány)

A 2.b 14 fővel indult, létszámuk nem változott. (3 kislány, 11 kislány)

A 3.a 17 fővel kezdte az évet, szeptember 11-én Juhász Tamarát a szülei átírták a Velencei Zöldliget iskolába, majd márciusban Morvai Botond Olivér csatlakozott az osztályhoz. Létszám év végén: 17 fő. (10 kislány, 7 kislány)

A 3.b osztály létszáma szeptemberben 15 fő volt, és év végén is maradt ez a létszám. (4 kislány, 11 kislány)

A 4.a osztály létszáma 15 fővel kezdte az évet, Czékmán Donát március végén átiratkozott a Hétvezér téri Általános Iskolába. Az osztály év végi létszáma: 14 fő. (6 kislány, 8 fiú)

A 4.b osztály induló és záró létszáma egyaránt 15 fő volt, ebben az osztályban nem volt se ki, se beiratkozó gyermek. (6 kislány, 9 fiú)

A 4.c osztály 13 fővel kezdte az évet, majd decemberben Gonzalez Diez Mario csatlakozott az 5. osztályból, és márciusban Chougule Kshitij Anil visszaköltözött Indiába. Az osztály év végi létszáma: 13 fő. (5 kislány, 8 fiú)

Várható változások:

Az óvodai csoportból öt gyermek – Bíró Gordon Roland, Hegedűs-Nagy Hajna, Horváth Bálint, Nagy Zsófia Szirka és Nyári Panka továbbra is Comenius óvodás marad. Elsős tanulmányaikat 11-en kezdik meg iskolánkban.

Az 1.c osztályból 7 tanuló iskolát vált: Borbély Attila, Buze Alíz, Fehér Zsófia, Kiss Dániel, Stolting Oscar Reiner, Peidl Vince és Noori Dániel.

2017. szeptember elsejétől 2 óvodai csoport indul összesen 25 fővel.

Átiratkozók:

Sales Melo Trisztan Manuel érkezik a leendő 2a osztályba, Boda Lara Luca pedig a 3b osztályba. A gyerekek 3 próbanapot töltöttek a II. félévben iskolánkban.

A 2017/2018. tanév tervezett osztályai és óvodai csoportja:

Óvoda	vegyes csoport 3-4 éves korosztály	15 fő
	nagycsoport 5 éves korosztály	10 fő
1. évfolyam	3 osztály	16, 16 és 12 fő összesen: 44 fő
2. évfolyam	2 osztály	32 fő
3. évfolyam	2 osztály	28 fő
4. évfolyam	2 osztály	32 fő
Összesen:	9 osztály és 2 óvodai csoport,	kb. 160 gyermek.

Az intézményben végzett oktató-nevelő munka minősége

A nevelőtestület összetétele optimális, minden órát szakos pedagógussal tudtunk ellátni. Az alsó tagozat magyar nyelvű óráit mindig, az angol nyelvű órákat többségében szakos kolléga tudta helyettesíteni.

A kollégák szakmai tudása megfelelő, hozzáállásuk, munkabírásuk általánosságban jó, bár a tanév során érzékelhetőek voltak hullámvölgyek. A legtöbben képesek a feladatokra koncentrálni, és megfelelni az iskolaotthonos magániskola elvárásainak. Sajnos, munkaszervezési (órarend-technikai) okokból az optimálisnál több a lyukasóra, ami főleg az osztálytanítók esetében okoz aránytalan terhelést.

A kollégák közötti együttműködés zökkenőmentes.

A munkafegyelem jó volt ebben a tanévben is. A felmerült problémákat szóban meg lehetett beszélni, fegyelmi intézkedés nem történt.

A tanév során a kollégák közül senki nem folytatott felsőfokú tanulmányokat.

Munkakörülményeink, munkaszervezés:

A tanévet zökkenőmentesen kezdtük meg.

Mindegyik tanteremről elmondható, hogy megfelelő a bútorozottság, eszközökkel való ellátottság.

Minden osztály a saját tantermében tanult, ezen kívül rendelkezünk zenei szaktanteremmel és egy csoportfoglalkozás tartására alkalmas tanteremmel. Az angolos tanári szobát továbbra is az angol szakos kollégák és szaktanárok használták.

Az óvodásaink és az 1.C osztály kissé elkülönítve, de tágas, világos, csendes környezetben töltötték napjaikat.

A testnevelés órákat jó idő esetén a műfüves pályán, rossz időben a nagyteremben, illetve a Tűzoltóság tornatermében tartottuk. Testnevelés foglalkozásokat tartottunk a KÖFÉM-uszodában (őszi – tavaszi időszak) és a városi jégcsarnokban is (téli időszak). A gyerekek napi változatos testmozgáshoz mindkét helyszín tökéletes körülményeket teremt. A tanév során a „Manó-vár”, illetve a szabadidős udvar mellett alkalmanként a Ligetbe is kivittük a gyerekeket, fokozottan figyelve arra, hogy az ott lakókat ne zavarják.

A szülők túlnyomó többsége a tanév során betartotta a tanév eleji, az egyirányú forgalomra vonatkozó kérésünket, parkolási probléma ritkán adódott, az egyes rendezvényeket úgy szerveztük, hogy egyszerre ne kelljen nagyobb mennyiségű szülőt fogadnunk.

Intézményegységünkben az idei tanévben két munkaközösség működött: az Angol nyelvi munkaközösséget Bereyné Lévai Marianna, az Osztálytanítók munkaközösségét továbbra is Juhász Mariann vezette.

A munkaközösségek önálló munkavégzése, szervezettsége jól működött a tanév során. Óralátogatás, belső szakmai képzés, bemutató óra és az elemzése a tanév során 6 alkalommal történt. Fejlődött a tudatos csoportmunka, rendszerek a munkaközösségi értekezletek.

Rendszeresen tartottunk szakmai megbeszéléseket, nevelőtestületi értekezleteket. A munkaközösségek összejöveteleinek száma és nevelőtestületi értekezletek száma megfelelő volt.

Az AROMO iskolaadminisztrációs rendszert a legtöbb kolléga napi rendszerességgel használja. Az adminisztráció sok kolléga esetében naprakész. Sajnos, még mindig van, aki idegenkedik a számítógép használatától, pedig ha mindenki rutinosan, készség szinten használná, az nagyban megkönnyítené az iskolai adminisztrációt, nem kötne le feleslegesen erőforrásokat.

Az informatikai eszközökkel való ellátottságunk kiváló, minden teremben van számítógép, több teremben van kivetítő, illetve rendelkezünk egy mobil kivetítővel. Két fénymásológépet, több nyomtatót van, ami megkönnyíti és meggyorsítja munkánkat. Megfelelő munkatervezéssel elkerülhető lenne a sürgős, azonnali, tanóra elején történő kapkodva fénymásolás.

Tanulási nehézséggel küzdő tanulók létszáma az egész intézményre vonatkozóan : 23 fő

SNI tanuló – 2 tanuló

BTM tanuló – 10 tanuló

Nevelési Tanácsadó vizsgálatát kértük – 1 tanulónak

Tanulmányi átlagok, eredmények:

Általánosságban elmondható, hogy iskolánkba jó szellemi és szociális háttérrel rendelkező, motivált, érdeklődő, átlagos és annál jobb képességű gyermekek járnak. Osztályaink kis létszámúak, így minden adott a diákok megfelelő fejlődéséhez, jó tanulmányi eredmények eléréséhez.

Az első három évfolyamon és negyedik osztályban félévig, a nem szakrendszerű tárgyak esetében iskolánk pedagógia programja alapján szövegesen értékelünk, ezért klasszikus értelemben vett átlagokat nem tudunk számolni.

Kollégáimtól elvárás minden tanév végén osztályuk értékelése. Ezen értékelések beszámolómmal mellékletét képezik.

Tanulmányi versenyek eredményei, sikerei

Az egyre nagyobb elvárások, a növekvő gyermeklétszám komoly szakmai kihívások elé állította az egész tantestületet. Megfogalmazott elvárás volt (és lesz) a minél több, nívós versenyen való (lehetőség szerint) eredményes részvétel. A versenyeken való részvétel korábban az ún. „levelező versenyek” jelentették, amelyek legtöbb esetben nem alkalmasak komolyabb szakmai megméréstetésre. A jövőben az ezeken való részvételt minimalizálnám. Évről évre egyre több versenyen vagyunk jelen, egyre jobb eredményekkel.

A jövőre nézve minden kolléga felé elvárásként fogalmazom meg a versenyekre való felkészítést, diákjainak részvételét.

A 2016/17-es tanévben számtalan versenyen, pályázaton indultunk. A lehetőségekhez képest igyekeztünk részt venni egyéb városi és környékbeli rendezvényeken is, így – a teljesség igénye nélkül – szerepeltünk (angol és magyar nyelvű műsorral) a hagyományos karácsonyi színpadon, a 3. évfolyam – immár hagyományosan – részt vett a mohai Tikverőzésen. Kiemelkedő eredményeinket mellékletben foglalom össze.

Az angol nyelvoktatás tapasztalatai, eredményei

Iskolánk – két tanítási nyelvű iskola lévén – kiemelt feladata az angol nyelv tanítása, napi alkalmazása. Emiatt egyik legfontosabb munkaközösségünk az angol nyelvi munkaközösség, melynek vezetője Bereyné Lévai Marianna. Beszámolója értékelésem mellékletét képezi.

Az angol nyelv és az angolul tanított tantárgyak oktatását szakképzett nyelvtanárok, angol nyelvi tanítók és anyanyelvi tanárok látják el. A tantárgyfelosztásnál prioritás, hogy – különösen az alsó évfolyamokon – egy osztályban lehetőleg egy idegen nyelvi tanító / tanár jelenjen meg.

Tanév végén belső és külső mérést alkalmazunk, ez utóbbit a Cambridge University Young Learners vizsgarendszerében való részvétellel. Az idén 67 tanulónk nyelvvizsgázott. (tavalý 62 fő) Az eredmények azt mutatják, hogy nyelvszakos kollégáim jó munkát végeznek, a gyerekek eredményesen vették az akadályokat, jó eredményeket értek el a gyermek-nyelvvizsgán.

Angol nyelvi záróvizsgák megszervezése

Azon diákjaink esetében, akik nem vesznek részt a külső mérésen (mivel anyagi vonzata van, ezért nem kötelező), nyelvi záróvizsgákat szervezünk. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján ezeket a vizsgákat 3. évfolyamtól szervezzük meg. A vizsgákat az angol nyelvi munkaközösség megszervezte és zökkenőmentesen lebonyolította. A vizsgák sikeres lebonyolításában az osztálytanítók helyettesítéssel segítettek.

Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások

Iskolánk iskolaotthonos iskolaként működik, melynek következtében minden nap 15:30-ig, illetve 16:10-ig tartanak a tanórák. Ennek ellenére minden osztály órarendjében szerepel heti 2 óra korrepetálás a magyar nyelvű tantárgyak, 1 óra korrepetálás az angol nyelv területén. Ezen foglalkozásokon a tanítók javaslata alapján erősen ajánlott a részvétel. A magas óraszámok mellett is igyekszünk diákjaink órarendjébe különböző tehetséggondozó foglalkozásokat beiktatni. Az erős leterheltség miatt elsősorban a művészetek területén szervezünk szakköri csoportokat, melyek évről évre jó eredményeket érnek el pályázatokon. A versenyekre külön tehetséggondozó felkészülések keretében készítik fel kollégáim diákjainkat. Minden évfolyamon működik sportszakkör, ami nagyon népszerű tanulóink körében. Heti rendszerességgel működik gyógytestnevelés foglalkozás, évfolyam szinten.

Az országos kompetenciamérés lebonyolítása

Az országos kompetenciamérésnél a tavalyi évhez hasonlóan a 4. osztályok számára nem szerveztek mérést központilag, ennek ellenére a 4. évfolyamos mérést az osztálytanító kollégák mindhárom negyedik osztályban elvégezték, a beszámolójuk mellékletként az értékelésem része. Általánosságban elmondható, hogy diákjaink évről évre egyre jobb eredményt érnek el a kompetenciamérésen.

A tanév fontosabb eseményei, programjai:

Szeptember

Mihály napi vásár

Október

Október 6. megemlékezés, Halloween party,

November

Hálaadás, nyílt napok, iskolahívogató foglalkozások kezdete, Sudoku verseny, Ly-J verseny, színház

December

Mikulás ünnepség, Karácsony, Karácsonyi koncert, városházi fellépés, versmondó házi verseny

Január

Félévzárás, Magyar Kultúra Napja, Alapműveleti matematika verseny, színházi előadások

Február Pancake Day, Valentine's Day, Tikverőzés Mohán, szülői értekezletek, Zrínyi Matematika verseny

Március

Március 15. megemlékezés, Kenguru matematika verseny, iskolahívogató program vége, Play and Win verseny, Bendegúz Nyelvész Verseny,

Április

Nyílt napok, húsvéti játszóház, elsősök beiratkozása, Költészet Napja, országos mérés testnevelésből, Országos Gyermekszínjátsszók Találkozója, Családi piknik

Május:

Anyák napi ünnepek, Kihívás Napja, Mini Comenius Napok, British Council Gyermek nyelvvizsga, Országos kompetenciamérés

Június: Angol kompetenciamérés, év végi osztálykirándulások, napközis tábor I. turnus, Átballagó ünnepség 4. évfolyam

Július-augusztus: napközis tábor II. turnus, Ottalvós tábor - Balatonlelle

Év végi osztálykirándulások:

Óvoda	2017. június 7. Bodmér - Lovastanya	Melinda Stewart, Frey Andrea, Vizi Ida
1. évfolyam	2017. június 14. Veszprém-Állatkert	Juhász Mariann, Fűréné Kiss Zsuzsanna
2. évfolyam	2017. június 12. Budakeszi Vadaspark	Kottyán Dóra, Törzsökné Peske Edina
3. évfolyam	2017. június 13. Bakonybél	Tóth Mária, Dobos Emília
4. évfolyam	2017.június 12-13. Patca – Katica tanya	Kertész Erika, Horváth Nikolett, Rozman Ágnes

Nyári táboraink

Angol napközis tábor 2-4. évfolyam részére

I. turnus kb. 30 fő 2017.június 26-június 30.

Rejtelmes Szigetek Világa

Pedagógusok: Gula Melánia és Törzsökné Peske Edina

Szabadidő felelős: Veresné Dubán Beáta

II. turnus kb 34 fő 2017. július 3-7.

Egzotikus állatok és más lények

Pedagógusok: Gula Melánia és Kottyán Dóra

Szabadidő felelős: Veresné Dubán Beáta

Nyári tábor – Balatonlelle kb. 28 fő 2017. augusztus 7-11

Pedagógusok: Horváth Nikolett és Tóth Mária

Táborszervező: Veresné Dubán Beáta

Beszámolóm a munkaközösség-vezetők és az osztálytanítók helyzetértékelésével, beszámolójával együtt teljes.



2016/2017. éves tanév átfogó értékelése

9-12. évfolyam – Gimnázium

Létszámok

Tanári:

távozó: 1 fő (Sz)
érkező: 3 fő (K, M, L)

Diákok

Szeptemberi tanulólétszám: 101 fő

9. évfolyam:	23 fő
9.Kny	11 fő
10. évfolyam	29 fő
11. évfolyam	18 fő
12. évfolyam	20 fő

Júniusi tanulólétszám: 99 fő

Tanulási nehézséggel küzdő tanulók létszáma: 5 fő

SNI tanuló: 1 fő

BTMN tanulók : 4 fő

Cs. 9.a - SNI

Cs. 9.a – helyesírás, íráskép, helyesírás értékelés alóli felmentés

B. 9.a - helyesírás, íráskép, helyesírás értékelés alóli felmentés

T. 11.a – helyesírás, íráskép. Kontroll 2017/2018. szeptember

B. 12.a - helyesírás, íráskép, érettségi helyesírás alóli felmentés, plusz idő

Nem BTMN, de gondozásba vett tanulók: 1 fő

Nevelési Tanácsadó vizsgálatát kértük: 1 fő

Év közben is voltak létszámmozgások, beiratkoztak és kiiratkoztak az iskolából. Másik iskolából átiratkoztak, ill. innen is kiiratkoztak páran, főleg az angol célnyelvi civilizáció követelményei elől menekülve.

AFS

Öt tanuló folytatott külföldi tanulmányokat, M. és B. Amerikában, B. Dániában, Ny. Spanyolországban és V. Ausztriában fejlesztette célnyelvi, vagy második idegen nyelvi kompetenciáit. Tanulóink a tanév során a részükre rendszeresen küldött egyéni tanulmányi anyagukat tanulták, beszámolókat írtak.

Az intézményben végzett oktató-nevelő munka minősége

A nevelőtestület összetétele optimális, minden órát szakos pedagógussal tudunk ellátni. A helyettesítések során van lehetőség az óracserékre, a kisebb csoportlétszámok miatt a csoportösszevonások is működő megoldások voltak.

A kollégák szakmai tudása jó, hozzáállásuk, munkabírásuk általánosságban példás, bár a tanév során érzékelhetőek voltak mélypontok. A többség képes a feladatokra koncentrálni, és megfelelni a magániskola elvárásainak. A kollégák együttműködése zökkenőmentes, a felmerült apróbb konfliktusok megoldhatóak voltak.

Kollégák munkájának értékelése

A kollégák idén is jól végezték munkájukat. A diákok és a szülők visszajelzése is erről árulkodik. Mindössze néhány terület van, ahol továbbra is fokozott figyelemre van szükség:

- pontos órataratás
- pontos adminisztráció (Az információt ott és akkor rögzítjük, mikor keletkezik és az, aki a birtokában van.)
- pontos feladatmeghatározás
- mentorálás, menedzselés

A munkafegyelem apróbb kilengésektől (késések, nem megfelelő figyelem ügyelet közben) eltekintve jó volt ebben a tanévben is. A felmerült problémákat szóban meg lehetett beszélni, fegyelmi intézkedés nem történt. A munkafegyelem területén a következő tanévben javulást várok.

A tudatos csoportmunka, rendszeres munkaközösségi értekezletek területén a munkaközösségek önálló munkavégzése, szervezettsége sokat javult.

Az AROMO iskolaadminisztrációs rendszert a legtöbb kolléga napi rendszerességgel használja. Az adminisztráció a legtöbb kolléga esetében naprakész. Sajnos a szoftver fejlesztője megszakította a kapcsolatot a webes fejlesztővel, így a rendszer vezetése interneten keresztül nehézkes, esetenként az iskolában újra el kell készíteni, ezért folyamatban vannak az E-kréta rendszerre való átállásról a tárgyalások.

Nevelőtestületi értekezletet, szakmai megbeszélést heti rendszerességgel tartottunk. A munkaértekezletek mennyiségi és minőségi szempontból is javultak. Minden héten kedden találkozunk, legalább egy órára.

A tanév során a kollégák közül senki nem folytatott felsőfokú tanulmányokat.

Továbbképzések:

Belső továbbképzések keretén belül beszéltünk meg, adtunk át jó gyakorlatokat, konferenciai és nyílt napok tapasztalatait.

Tanulók részéről tapasztalt hiányosságok:

Szinte mindenki azonosul az iskolai értékrenddel és célokkal, azon kevesek, akik erre képtelenek, ők az előző tanévekben iskolát váltottak. Az év közben érkezők valamennyien beilleszkedhet. Fegyelmi gondok, magatartási okból történő osztályváltás, távozás, nem volt.

Tanulmányi versenyek eredményei, sikerei

A Zenei Műhely, a Filmműhely, a Színkör, valamint a kreatív magban aktívan résztvevő diákok száma bár változatlan maradt, mégis egyre több névű versenyen tudtunk eredményesen szerepelni.

A 2016/17-es tanévben számtalan versenyen, pályázaton indultunk. Ezen kívül részt vettünk a megyei diáknapokon is, ahol az iskolai tanulólétszámhoz mérten kiemelkedően szerepeltünk.

Az OKTV-n a 12.a osztályból P. és Sz. biológiából, M. angol nyelvből jutott a középdöntőbe.

A nyelvoktatás tapasztalatai, eredményei

Iskolánk – két tanítási nyelvű iskola lévén – kiemelt feladata az angol nyelv tanítása, napi alkalmazása. Tanév végén belső és külső mérést alkalmazunk, ez utóbbit az ECL nyelvvizsgák jelentik.

Nyelvvizsgát szerzett tanulónk:

2016/2017 tanév

B2 (középfok) 39 fő

C1 (felsőfok) 21 fő

az idei évben 17 nyolcadik osztályos tanulónk tette le célnyelvből a B2 (középfok) nyelvvizsgát, minden tanuló, aki megpróbálta, sikeresen teljesítette.

2. idegen nyelv

Tovább érett a korábban-e téren megkezdett munka. A heti 4 alkalom, a reggeli órasáv, széles nyelvválaszték és nyelvi szint alapján évfolyamokon átívelő kislétszámú csoportbontásnak köszönhetően németből, spanyolból, oroszból, olaszból és franciából is „B2” komplex nyelvvizsgával fejezik be tanulmányikat diákjaink. Egy diákunk emelt szintű érettségit tett francia nyelvből, kitűnő eredménnyel. Német nyelvből C1 nyelvvizsgát szerzett 4 tanuló.

Külföldi tanulmányok:

Öt tanuló folytatott külföldi tanulmányokat, M. és B. Amerikában, B. Dániában, Ny. Spanyolországban és V. Ausztriában fejlesztette célnyelvi, vagy második idegen nyelvi kompetenciáit. Tanulóink a tanév során a részükre rendszeresen küldött egyéni tanulmányi anyagukat tanulták, beszámolókat írtak.

Az iskolában újra több külföldről érkező diák tanult (G. Mexikóból, B. Amerikából, L. Kínából) ebben az évben. Őket a különböző csoportbontások által minél több diákkal próbáltuk kapcsolatba hozni, hogy magyar anyanyelvű diákjaink élő angol nyelvű kommunikációját fejlesszük. Más anyanyelvű diákjainknál a magyart mint idegen nyelvet oktatjuk. Ebben a tanévben is volt külföldi, angol nyelvű iskolában tanulmányokat folytató magántanulónk, akikkel a szünetekre időzített személyes konzultációk és az online kapcsolattartás révén szép eredményeket értünk el. Van, aki esetében már több éves együttműködésről beszélhetünk.

Közösségi szolgálat

Az intézmény, megfelelően a jogszabályoknak, a közösségi szolgálatot az érettségire készülő diákoknak előírja és elvárja. Munkaformaként a mentorálást szorgalmazza, ebben segítséget nyújt. Az iskolai arculatnak megfelelő közösségi szolgálati naplót a diákoknak egy tájékoztató alkalmával kiosztottuk.

A tanév során a Nemzeti Pedagógus Kar iskolánkban ellenőrizte a Közösségi Szolgálat dokumentációját, iskola gyakorlatát. A nálunk használt mentorálási programunkat „jó gyakorlat”-ként mutatják be más iskolák számára.

Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások

A mentorálás keretén belül egyszemélyes formában, személyre szabottan történnek ezek a tevékenységek tanárok koordinálásával, idősebb diákok bevonásával.

Belső mérések

Angol nyelvi záróvizsga

Az etr-es és a 9/Kny azon diákjai teljesítették, akik a tanév során külső mérés által nyelvvizsgát nem szereztek.

Az etr-es diákok és a 9/Kny tanulói közül mindenki teljesítette a belső vizsgát, de B2 nyelvvizsgát csak az októberi vizsgaidőszakban próbálják meg.

Kisérettségi

A 10. évfolyam végén magyar nyelv és irodalomból, történelemből angol nyelven, matematikából és egy természetismereti tantárgyból a középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek megfelelő írásbeli és szóbeli belső mérést tartottunk. Angol nyelvből emelt szintű érettségi követelményeknek megfelelő belső mérés tartottunk, ami alól a C1 komplex nyelvvizsgálattal rendelkező tanulók mentesültek. A mérésen bukás nem volt.

Próbaérettségi

A végzős évfolyam tanulói december-január során minden tantárgyból, az általuk tervezett közép, vagy emelt szintű érettségi követelményeknek megfelelően mérettetek meg szóban és írásban, változó eredménnyel. Bukás nem volt. Azok esetében, akik külföldön tanulnak tovább és a félévi eredményük számít, a 2. félévre írtuk be a próbaérettségi jegyeket, abban az esetben, ha ez számukra úgy kedvezőbb volt.

2. idegen nyelvi mérés

Azon diákok számára, akik 3. éve tanulják a második idegen nyelvet és még nyelvvizsgálattal nem rendelkeznek, májusban középfokú nyelvvizsgálattal azonos nehézségű mérést szerveztünk. Az eredmények biztatóak, német és orosz nyelvből várakozáson felüli. Volt, aki emeltszintű nyelvi érettségit tett. A továbbiakban ezt a megoldást javasoljuk nekik, mivel ingyenes, 28 helyett 50 felvételi többletpont jelent, mindenképpen ad nyelvvizsgát is (45-59% között B1 komplex, 60%-tól B2 komplex.).

Külső mérések

Az országos kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérést a 2016/17-es tanévben is zökkenőmentesen lebonyolítottuk. A mérésre május 24-én került sor. A mérés során zavaró tényező, probléma nem adódott, hiányzó egy fő volt.

A kompetenciamérések eredményének elemzése, diákjaink felkészítése a mérésekre is kiemelt feladat volt. A nyolcadik és tízedik évfolyam kiértékelése történt meg.

Osztálykirándulások:

9. évfolyam	Budapest –K.
10. évfolyam	Budapest – H.
11. évfolyam	Balatonfüred – K.
12. évfolyam	Kisgyón– Sz.

Szalagavató, Ballagás

November 7-én a Technika Házában teremben tartotta a végzős osztály a Szalagavató ünnepséget. Az osztály kiváló táncot mutatott be, remek műsort adott a 12.A osztály.

Május 6-án (szombaton) tartottuk, a városi közös ballagáshoz igazítva az iskolai ünnepséget. A városi ballagáson nem vettünk részt, a tanulóknak feldíszítettük a Vértanú utcai épületet, onnan ballagtak át a Koppány utcai épületbe. Idén először hívtunk profi fotóst, ő remek képeket készített a ballagókról, a családokról.

Érettségi vizsgák

Angol nyelvből minden tanulónk sikeres emelt szintű érettségi vizsgát tett.

7 tanuló részesült dicséretben.

Történelemből az érettségi vizsgát minden tanulónk angol nyelven tette le. Matematikából két tanuló írásbeli vizsgán nem érte el a 25 %-ot, így szóbeli vizsgát tettek, amit az egyik tanuló kiváló felelettel az érdemjegyét hármásra javította.

Kínai diákunk magyar mint idegen nyelvből tett érettségi vizsgát, valamint minden más tárgyból angol nyelven vizsgázott.

2017/2018-as tanévben a Fenntartó által tervezett induló osztályok:

9/Kny – 12 fő

A többi évfolyam felmenő rendszerben működik tovább, 24 főben maximalizálva az osztálylétszámot.

2016/2017. éves tanév átfogó értékelése

13-14. évfolyam – Szakgimnázium

Comenius Szakgimnázium, Dél-Balatoni Szakgimnázium

Jogszabályi változások a 2016-17-es tanévre

A 2015. évi LXV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról több változás vezetett be:

- a szakközépiskolák elnevezése 2016. szeptember 1-től szakgimnázium lett
- ennek értelmében mindkét intézményben szükség volt az alapító okirat változtatására

Változott az OKJ rendelet (25/2016. Korm. rendelet): az OKJ változások bevezetésének időpontja 2016. szeptember 1.

Az OKJ módosulása a következő módosulásokat jelenti:

- több szakképesítés kikerült az OKJ-ből
- több szakképesítés összeolvadt egy szakképesítéssé
- szakképesítés neve megváltozott
- új kerettantervek, SZVK-k kerültek kiadásra

A 2016-17-es tanévre a beiskolázást meghatározó szakmaszerkezeti kormányrendelet alapján a Fenntartó 12-fős támogatott keretszámot kapott a vízi közlekedésüzemvitel-ellátó szakra.

A 2015-16-os tanévben indított szak: 13 turisztikai szervező, értékesítő, amit költségtérítéssel formában indítottunk. A tanulók félévente 75000 Ft-t fizetnek költségtérítési hozzájárulásként.

Beiskolázás

Létszámok, szakok a 2016-17-es tanévben

Comenius Iskola

- 13. évfolyam vízi közlekedésüzemvitel-ellátó nappali: 12 fő támogatott (induló létszám: 17 fő) költségtérítési hozzájárulás 80.000 Ft/félév

Dél-Balatoni Szakgimnázium

- 14. évfolyam turisztikai szervező, értékesítő: 14 fő-költségtérítéssel

Szakközépiskolai tanulók létszáma összesen (Comenius, Dél-Balaton): 31 fő.

Szakképzésben tanító tanárok a tanévben

2016-17-es tanévben tanító tanárok névsora	
tanár neve	státusz
Faragóné Hajdok Ilona	teljes
Kummer János	óraadó
Mónos Viktória	teljes
Nagy László	óraadó
Pálmai Norbert	óraadó
Rajnai László	óraadó
Rockenbauer Lajos	teljes
Simonné Szalai Zsuzsa	teljes
Szőnyi Viktória	teljes
Varsányiné Szeredi Viktória	óraadó
Virág Barnabás	óraadó/teljes
Witzl Balázs	óraadó/teljes

A csökkenő tanulói létszámok miatt a 2016-17-es tanévben a szakképzésben tanító tanárok nagy része már óraadó volt. Szeptemberben Gszelmann Rita tanulmányi ügyintéző új munkahelyre ment. A tanév végén Faragóné Hajdok Ilona nyugdíjba vonult.

Szakmai programok:

A turisztikai szervező szakosok a nyári gyakorlatot részben önállóan szervezték, részben pedig az iskola által biztosított gyakorlati képzőhelyeken töltötték le. 2 fő Cipruson töltötte a nyári gyakorlatot.

A tanév során több szakmai programot szerveztünk:

- Vízi közlekedésüzemvitel ellátó szakosok hajózási gyakorlaton vettek részt Rockenbauer Lajos igazgató úr vezetésével
- Turisztikai szervező, értékesítő szakosok székesfehérvári programokon vettek részt (utazási iroda látogatás, Árpád fürdő látogatás) Simonné Szalai Zsuzsa szervezésében.

Tanulói lemorzsolódás

A vízi közlekedésüzemvitel-ellátó szakos tanulók sokat hiányoztak az órákról. A hiányzások miatt többen lemaradnak a tanulásban, nem tudják bepótolni hiányosságait, ezért nagy volt a lemorzsolódás.

A hiányzások okai:

- dolgozik
- érdektelenség
- sokan csak a tanulói jogviszonnyal járó juttatások miatt iratkoznak be OKJ-s képzésre.

A 2016-17-es tanév vizsgaeredményei

A Dél-Balaton Szakgimnáziumban 1szakon szerveztünk vizsgát

- turisztikai szervező, értékesítő szakon.

OKJ-s vizsgára jelentkezett összesen: 14 fő.

A vizsgára bocsátható tanulók létszáma: 12 fő.

- 2 tanuló esetében a vizsgára bocsátás feltétele hiányzott:
 - középfokú B2 nyelvvizsga hiánya

sikeres vizsgát tett: 11 fő

bukás: 1fő

A bukás oka: írásbeli vizsga sikertelensége

Szakmai vizsga lebonyolítása

A komplex szakmai vizsga részei:

2 központi írásbeli, 2 gyakorlati és 1 szóbeli vizsgarész. A szakmai vizsgákat (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) az idén a Koppány utcai épületben tartottuk meg.

A szakmai vizsgák zökkenőmentesen zajlottak. A szakmai vizsgák előkészítése, szervezése és lefolytatása a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 315/2013. kormányrendelet előírásainak megfelelt.

Az írásbeli vizsgákat a vizsgaszervező képviselője valamint a felügyelő tanárok jelenlétében kezdték meg a tanulók. Az írásbeli vizsgákon rendkívüli esemény nem történt. A gyakorlati vizsgafeladatokat és az értékelési javítási útmutatókat az iskola tanárai dolgozták ki, amit a vizsgabizottság elnöke, valamint a vizsgabizottsági tagok jóváhagytak.

A gyakorlati vizsgákon vizsgát zavaró rendkívüli esemény nem történt.

A szóbeli vizsga az előírásoknak megfelelően lettek megszervezve, a tanulók nyugodt légkörben készültek a feleletekre. A vizsgázók a kihúzott tétel alapján feleltek, a feleleteket a vizsgabizottság értékelte.

A vizsga lebonyolítása, nyugodt légköre és tárgyilagossága biztosítva volt. A szakmai vizsgáztatás a szakképzés eredményességének mérésére alkalmas volt.

Az OKJ-s vizsgán a tanulók **közepes eredménnyel** vizsgáztak.

Vizsgaeredmények 2017. május

szak	vizsgára jelentkezett (fő)	Intézmény	vizsgázók (fő)	sikeres vizsgázó (fő)	bukás (fő)	vizsgaátlag (osztályzat)
turisztikai szervező, értékesítő	14	Dél-Balaton	12	11	1	3,6

2016-17-es tanév lezárása

A szakképzésben 1 szakunk folytatódik a 2017-18-as tanévben.

Comenius Szakszakgimnáziumban: 14. évfolyam vízi közlekedésüzemvitel-ellátó: 12 fő

A 2017-18-as tanévre a Fenntató nem kapott keretszámot szakképzésre.

Székesfehérvár, 2017. június 25.

Rockenbauer Lajos
igazgató